الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة

الرياضيات مراجعة الوحدة الأولى: العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية

Maths

الصـف الخامس الابتدائي

Science

Connect

المفهوم (1.1) احتياجات النبات

أُولًا: أهم المصطلحات



التعريف	المصطلح العلمي
العملية التي يقوم فيها النبات بصنع غذائه.	عملية البناء الضوئي
زوائد تشبه الشَّعر ، توجد على جذور النباتات ، تزيد من كمية الماء والعناصر الغذائية التي يمتصها النبات.	الشعيرات الجذرية
فتحات صغيرة في أوراق النباتات ، يمر خلالها الهواء الذي يحتاجه النبات.	الثغور
جهاز يتكون من القلب والأوعية ، مسئول عن نقل العناصر الغذائية والأكسجين من وإلى خلايا الجسم.	الجهاز الدوري
أوعية تنقل الدم الغني بالأكسجين من القلب إلى باقي أعضاء الجسم .	الشرايين
أوعية تعيد الدم الذي يحتوى على ثاني أكسيد الكربون وقليل من الأكسجين والعناصر الغذائية إلى القلب.	الأوردة
أوعية تنقل الماء والمعادن من الجذور إلى باقي أجزاء النبات .	أوعية الخشب
أوعية مسئولة عن نقل المواد الغذائية من الأوراق إلى أجزاء النبات الأخرى.	أوعية اللحاء
إنتاج نباتات جديدة.	التكاثر في النبات
نقل البذور من مكان إلى آخر.	انتشار البذور
أعضاء التكاثر في العديد من النباتات .	الأزهار

ثانيًا: ملخص الأنشطة



احتياجات النبات

تحصل النباتات على غذائها من خلال عملية البناء الضوئى ، في وجود :

احتياجات غير أساسية	احتياجات أساسية
• السكر .	• الماء .
• الأكسجين .	• ثاني أكسيد الكربون .
• التربة	• ضوء الشمس



العلـــوم

الدراسات الاجتماعية

التربية الدينية الاسادمية

اللغـة العربيـة

تركيب النبات

الرياضيات

يتكون النبات من جذور، وساق، وأوراق، وأحيانًا زهور أو ثمار ، تستفيد جميعًا من الماء والهواء والضوء للقيام بالعمليات الحيوية كما يلي :

* " " " " " " " " " " " " " " " " " " "	
الوظيفة والوصف	التركيب
 تثبيت النبات في التربة . امتصاص الماء والعناصر الغذائية من التربة لصنع الغذاء. يوجد عليها زوائد تشبه الشعر تسمى الشعيرات الجذرية : تزيد من كمية الماء والعناصر الغذائية التي يمتصها النبات . تنقل العناصر الغذائية من التربة إلى الجذر. 	الجذور
• نقل العناصر الغذائية لكل أجزاء النبات خلال الأنابيب (الأوعية). • الجزء الداعم لجميع النباتات . • لها أشكال مختلفة ، منها : 1 خشبية : مثل جذوع الأشجار والشجيرات . 2 رأسية مستقيمة : مثل معظم الأزهار . 3 متسلقة : مثل نبات العنب. 4 درنات : مثل نبات البطاطس (تمتد تحت الأرض) . 5 مدادة : مثل نبات الفراولة (تمتد على الأرض وتساعد في تكوين نباتات جديدة) .	الساق
• تمتص غاز ثاني أكسيد الكربون من الهواء عن طريق الثغور. • تمتص ضوء الشمس الذي يمكِّن ثاني أكسيد الكربون من الاتحاد مع الماء لينتج السكر الذي يمد النباتات بالطاقة اللازمة للنمو. • قد تكون: 1 صغيرة: مثل أوراق شجرة الصنوبر (تشبه الإبر). 2 مسطحة وعريضة: مثل أوراق شجرة الموز.	الأوراق
• الوظيفة الأساسية للأزهار هي مساعدة النباتات على التكاثر (إنتاج نباتات جديدة). • الأزهار هي أجزاء التكاثر في العديد من النباتات . • تختلف في الشكل والحجم واللون. • هناك نباتات ذات أزهار : 1 كبيرة : مثل النباتات الكبيرة الملونة في الحدائق . 2 صغيرة جدًّا (تصعب ملاحظتها) : مثل الأعشاب . 3 غير زاهية الألوان : مثل شجرة الكابوك .	الأزهار

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

Science

Connect

اللغـة العربيـة

الدراسات الاجتماعية

عملية البناء الضوئي

الرياضيات

Maths

Science

Connect

داخل أوراق النباتات (تحتوي على الكلوروفيل) .	المكان
1) إنتاج الغذاء للنبات .	الأهمية
2 إنتاج غاز الأكسجين الذي يحتاجه الإنسان والحيوان للتنفس .	"
 تمتص جذور النباتات الماء والعناصر الغذائية من التربة وتنقلها إلى أجزاء النبات الأخرى. 	
2 تمتص أوراق النباتات كلًّا من : الطاقة الضوئية من الشمس ، وغاز ثاني أكسيد الكربون من	
الهواء.	
 3) يتفاعل الماء مع ثاني أكسيد الكربون لصنع سكر الجلوكوز . 	الخطوات
4) تتحول الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية.	
5) ينقل اللحاء الجلوكوز من الأوراق إلى أجزاء النبات الأخرى.	
 قطلق النباتات غاز الأكسجين وبخار الماء في الهواء (نواتج ثانوية بالنسبة للنبات). 	

البــذور

		1 الماء .
عو	وامل الإنبات	2 الهواء.
		3 درجة الحرارة المناسبة .
		1 الماء: مثل بذور جوز الهند.
ь	طرق الانتشار عرق الانتشار	 الهواء (الرياح): مثل بذور القيقب والهندباء .
		3 حركة الكائنات الحية (الإنسان والحيوان): مثل بذور الأرقطيون والتفاح والطماطم.



Connect Science Maths

الصـف الخامس الابتدائي

الرياضيات

الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة

مقارنة أجهزة جسم الإنسان والنبات

يحتاج كل من الإنسان والنبات إلى الطاقة والغازات من الهواء لمساعدته على النمو .

الأوعية		التكوين	المقارنة
تنقل الدم الغني بالأكسجين والجلوكوز		* يتكون من :	
من القلب إلى الأعضاء والعضلات		1 القلب.	
والعظام والخلايا لمساعدة الجسم على	الشرايين	2 الأوعية الدموية :	
النمو والشفاء .		• أنابيب مسئولة عن نقل العناصر الغذائية	الجهاز
تعيد الدم الذي يحتوي على ثاني أكسيد		والأكسجين إلى أعضاء وخلايا الجسم.	الدوري في الإنسان
الكربون والقليل من العناصر الغذائية		• نوعان مختلفان ، هما الشرايين والأوردة،	Jumži
والأكسجين إلى القلب ثم إلى الرئتين	الأوردة	يتحرك الدم عَبْر كلِّ منهما في اتجاه	
لتزويد الدم بالأكسجين.		واحد.	
تنقل المياه الغنية بالعناصر الغذائية من		* يتكون من :	
الجذور إلى الأوراق (من أسفل لأعلى	أوعية	1 أوعية الخشب. 2 أوعية اللحاء.	
النبات) لصناعة الغذاء (الجلوكوز) عند	الخشب	• ينقل كلُّ منهما المواد الغذائية عبر أنابيب	نظام
وصول الماء إلى الأوراق.		وأوعية النقل في اتجاه واحد بين أجزاء	النقل في
تنقل الجلوكوز من الأوراق إلى الجذور	أوعية	النبات .	النبات
وباقي أجزاء النبات (الأجزاء السفلية من	اللحاء		
النبات) للحصول على الطاقة .			

Maths Science

الصـف الخامس الابتدائي

Connect

الرياضيات

الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة

ثَالثًا : بنك الأسئلة



		ו כמט יבומה מושיה ממו יוני ושפשני :	سر
اء)	(الهواء - الم	1 تمتص أوراق النبات غاز ثاني أكسيد الكربون من	
يل)	. (الثغور – الكلوروف	2 توجدفي ورقة النبات لتجمع الطاقة الضوئية من ضوء الشمس	
	•	 عند تغطية نبات لا يقوم بعملية البناء الضوئي لعدم الحصول على غاز 	
ون)	- ثاني أكسيد الكربو	(الأكسجير	
ئي)	- عملية البناء الضو	4 تحصل النباتات على الغذاء من	
ور)	(التربة – الثغ	5 تنقل جذور النباتات العناصر الغذائية من إلى النبات .	
يرة)	(كبيرة - صغب	الثغور هي فتحاتفي أوراق النبات .	
نِي)	س - تمتد على الأرخ	7 ساق نبات البطاطس	
ت)	ع الأشجار والشجيرا	 الساق الخشبية في انبات العنب - جذو على الخشبية في 	
س)	(البطاطا - البطاط	9 توجد الساق على شكل درنات في نبات	
لة)	(ممكنة – مستحي	10 بدون النباتات الحياة على الأرض	
دًّا)	يرة جدًّا - صغيرة ج	11 الأعشاب ذات أزهار	
س)	(تتكاثر – تتنف	12 النباتات لتنتج نباتًا جديدًا .	
		: ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (χ) أمام العبارة الخطأ 2	שر
()	 تنقل جذور النباتات الماء والعناصر الغذائية إلى كل أجزاء النبات . 	
()	2 تمتص أوراق النباتات غاز الأكسجين وغاز ثاني أكسيد الكربون .	
()	 3 تنتج النباتات غاز الأكسجين الضروري للحياة . 	
()	4 تصنع النباتات غذاءها بنفسها .	
()	5 تتغذى النباتات على كائنات حية أخرى .	
()	6 الغذاء يساعد الكائنات الحية على النمو والبقاء بصحة جيدة .	
()	7 تنمو بعض النباتات على نباتات أخرى ولا تحتاج إلى التربة .	
()	 السكر والأكسجين من الاحتياجات الأساسية للنبات. 	
()	9 يصنع النبات غذاءه في عملية التنفس .	
()	10 من نواتج عملية البناء الضوئي غاز النيتروجين .	
()	11 تمتص أوراق النبات ضوء الشمس ولا تمتص الهواء .	

Conne	ect	Science	Maths	الرياضيات	ت الاجتماعية العلـــوم	التربية الدينية الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اللغـة العربيـة
	()			. (, "l		
	,)				12 معظم الأزهار ذات	
	·)			,	13 أوراق النباتات لها 14 ت الكات	
	·)			للطاقة من ضوء القمر .		
		, 			اقها مسطحة وعريضة .	15 بعض النبانات أور	
				:	، من بين الإجابات المعطاة	اختر الإجابة الصحيحة	<mark>س 3</mark>
				•	لضوئي في النبات هي	1 أهمية عملية البناء ا	
				ب استهلاك الطاقة		أ صنع الغذاء .	
			، الماء .	د السماح بدخول		ج صنع الطاقة .	
				ِد	ملية البناء الضوئي عند وجو	2 يدخل النبات في ع	
		كسيد الكربون	ثاني أ	ج بخار الماء	ب الجلوكوز	الأكسجين	
			**		الطاقة الضوئية لقيام النبا		
		كسيد الكربون	د ثاني أ	ج الكلوروفيل	ب الأكسجين	1 الماء	
				•	مملية البناء الضوئي هو	4 الغاز المنطلق من ع	
		الهيدروجين	ربون د	ج ثاني أكسيد الكر	ب النيتروجين	الأكسجين	
			•	طريق	ائية من التربة إلى الجذر عن	5 تنتقل العناصر الغذ	
			رية.	ب الشعيرات الجذ		1 الأوراق	
				د البذور		ج الساق	
				•	أشجار والشجيرات	6 الساق في جذوع الا	
				ب رأسية مستقيمة		أ خشبية	
				د مدادة		ج متسلقة	
					طاطسطاطس	7 الساق في نبات البع	
		على الأرض	د تمتد ٠	ج متسلقة	ب تمتد تحت الأرض	أ خشبية	
				• •		8 الوظيفة الرئيسية الأ	
				ب صُنْع الغذاء		ا تكوين نباتات -	
		نبات	_	د نقل الماء إلى ج	_	ج امتصاص الماء	
					ات أثناء عملية البناء الضوئي		
			الكربون	ب غاز ثاني أكسيد		أ غاز الأكسجين	
				د ضوء الشمس		ج الماء	

الصـف الخامس الابتدائي

Science

Connect

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

الرياضيات

الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة

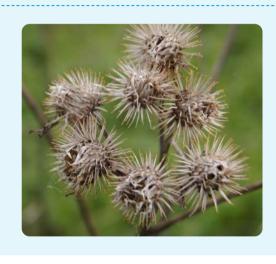
.... 4 صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

(ب)		(1)
) الأزهار .)	1 الجزء الذي يثبِّت النبات في التربة
) الجذور .)	المدالة عمد النابة
) الأوراق .)	2 الجزء الذي يصنع الغذاء في النبات
) الساق .)	3 الجزء الذي ينقل الماء إلى أجزاء النبات الأخرى

س 5 تغطى الأشواك بذور بعض النباتات ..

ما الطريقة الأكثر احتمالًا لانتشار هذه البذور؟

- أ تسقط من النبات.
- ب تنتشر مع الرياح.
 - ج تأكلها الطيور.
- د تُحمل على فراء الحيوانات.



الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة

Maths Science

الصـف الخامس الابتدائي

Connect

الرياضيات



		رابعًا : نموذج امتحان على المفهوم (1.1)		
		س 1 أ أكمل ما يأتي مما بين القوسين :		
- النمو)	(الحركة	1) يمد السكر النباتات بالطاقة اللازمة لـ		
- - جذور)	_	و توجد الثغور فيالنباتات .		
- متسلقة)		(3) ساق نبات العنب		
، الدموية)	ة – الأوعية	﴿ من مكونات الجهاز الدوري في الإنسان		
		ب اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة :		
		(أ زوائد تشبه الشعر ، توجد على جذور النباتات .		
		 ساق النبات التي تمتد تحت الأرض. 		
	ىسىم.	 أنابيب مسئولة عن نقل العناصر الغذائية والأكسجين إلى أعضاء وخلايا الـ 		
()		 العناصر الغذائية خلال أوعية الخشب في ساق النبات إلى الجذور . 		
()		 أوعية الخشب واللحاء كلاهما من أهم أجزاء النبات. 		
()	الضوئي .	 لا تستفيد الحيوانات من الأكسجين الذي تخرجه النباتات أثناء عملية البناء 		
()		 (4) تستفيد النباتات من الطاقة التي تحصل عليها من الغذاء في إنتاج البذور . 		
مل المخطط التالي لعملية البناء الضوئي في النبات :				
		(1) غاز		
		 أوراق شجرة الصنوبر		
	د خطية	 ائرية برية 		
		و يساعد الكلوروفيل النباتات على		
	التكاثر	أ إنتاج حبوب اللقاح ﴿ إنتاج الغذاء ﴿ التنفس		

الصف الرابع الابتدائي الصف الخامس الابتدائي التربية الدينية الدراسات الاجتماعية العربية الدراسات الاجتماعية العربية الدراسات الاجتماعية العربية المراسات الاجتماعية العربية المراسات الاجتماعية العربية العرب

	بالنسبة للنبات	النواتج الثانوية ب	البناء الضوئي ، من	(3) في عملية
--	----------------	--------------------	--------------------	--------------

أ الماء بخار الماء

ضوء الشمس
 غاز ثاني أكسيد الكربون

نتشر بذور الهندباء عن طريق

أ الماء بالهواء بالتربة د الحيوانات

🌩 أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة ؟ مع ذكر السبب .

الماء - ضوء الشمس - ثاني أكسيد الكربون - الجلوكوز

Connect

الدراسات الاجتماعية

اللغية العربيية

الرياضيات

Maths

الصـف الخامس الابتدائي

Science

Connect

المفهوم (1.2) انتقال الطاقة في النظام البيئي

أولًا : أهم المصطلحات



التعريف	المصطلح العلمي
مجموعة من الكائنات الحية والعناصر غير الحية التي تتفاعل مع بعضها في بيئة ما .	النظام البيئي
المسار الذي تنتقل فيه الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آخر في النظام البيئي .	السلسلة الغذائية
الكائنات الحية التي تستطيع أن تصنع غذاءها بنفسها من خلال عملية البناء الضوئي.	الكائنات المنتجة
الكائنات الحية التي تعتمد في غذائها على الكائنات المنتجة بصورة مباشرة أو بصورة غير مباشرة.	الكائنات المستهلكة
المستوى الثاني في السلسلة الغذائية ، وهي الحيوانات التي تتغذى على النباتات.	الكائنات المستهلكة الأولية
الحيوانات التي تتغذى على الكائنات المستهلكة الأولية.	الكائنات المستهلكة الثانوية
المستوى الثالث في السلسلة الغذائية ، وهي الحيوانات التي تتغذى على الكائنات المستهلكة الثانوية.	الكائنات المستهلكة من الدرجة الثالثة
كائنات حية صغيرة تكمل عملية التحلل وتتغذى على بقايا النباتات والحيوانات الميتة.	الكائنات المحللة
الحيوانات التي تصطاد حيوانات أخرى وتتغذى عليها للحصول على الطاقة.	الحيوانات المفترِسة
الحيوانات التي يتم اصطيادها وتتغذى عليها حيوانات أخرى للحصول على الطاقة.	المفترَسات (الفرائس)
الحيوانات التي يتم اصطيادها وتتغذى عليها حيوانات اخرى للحصول على الطافه.	المقترسات (القرائس)

الدراسات الاجتماعية

التربية الدينية الإســـــلامية

اللغـة العربيـة

ضیات Maths ضیات

الصـف الخامس الابتدائي

Connect

الرياضيات

بتماعية العلــــ

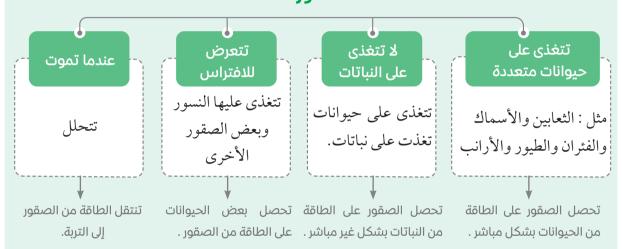
ثانيًا : ملخص الأنشطة



النظام البيئي

التعريف	مجموعة من الكائنات الحية والعناصر غير الحية التي تتفاعل مع بعضها في بيئة معينة .
أمثلة	الصحراء - الغابات الممطرة - البحار والمحيطات - صحراء التندرا.
المكونات	1 الكائنات الحية : مثل الإنسان والحيوان والنبات .
المحوات	2 العناصر غير الحية : مثل الهواء والماء والتربة .

الصقور



الكائنات المنتجة

الكائنات الحية التي تستطيع أن تصنع غذاءها بنفسها من خلال عملية البناء الضوئي.	التعريف
المستوى الأول في أي سلسلة غذائية لأنها قادرة على إنتاج الغذاء في صورة جلوكوز غني بالطاقة.	الترتيب
النباتات – الطحالب – الكائنات الدقيقة .	أمثلة

الدراسات الاجتماعية

اللغة العربية

Maths Science الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Connect

الكائنات المستهلكة

التعريف الكائنات الحية التي تعتمد في غذائها على الكائنات المنتجة بصورة مباشرة أو بصورة غير مباشرة . تقسُّم بحسب طريقة الغذاء والترتيب في السلسلة الغذائية إلى :

الكائنات المستهلكة من الدرجة الثالثة	الكائنات المستهلكة الثانوية	الكائنات المستهلكة الأولية	الأنواع
المستوى الثالث في السلسلة الغذائية ، وهى الحيوانات التي تتغذى على الكائنات المستهلكة الثانوية.		المستوى الثاني في السلسلة الغذائية ، وهي الحيوانات التي تتغذى على النباتات .	
مثل آكلات اللحوم: التمساح - الأسد - النمر - الصقر - النسر.	الطيور - الضفادع -	مثل آكلات العشب: الحشرات - الأرنب - الفأر - الغزالة - الأبقار - الأغنام - الماعز	

الكائنات المحلِّلة

الكائنات الحية التي تحصل على غذائها بتحليل الكائنات الميتة .	التعريف
آخر مستوى في السلسلة الغذائية.	الترتيب
الفطريات – البكتيريا – دودة الأرض – الديدان ألفية الأرجل .	أمثلة
 1 إعادة تدوير العناصر الغذائية مرة أخرى إلى النظام البيئي من خلال عملية تحلل الكائنات الميتة. 2 تساعد في خصوبة التربة ونمو النباتات . 	الأهمية

الحيوانات المفترسة والمفترسات

المفترسات	الحيوانات المفترسة	
الحيوانات التي يتم اصطيادها وتتغذى عليها حيوانات أخرى للحصول على الطاقة .	الحيوانات التي تصطاد حيوانات أخرى	التعريف
أخرى للحصول على الطاقة .	وتتغذى عليها للحصول على الطاقة .	انعریت
على الغزالة.	• الأسد يتغذى	أمثلة
على الأرنب.	• الثعلب يتغذى	
على الفأر.	• الأفعى يتغذى ا	
لى الأفعى.	• الصقر يتغذى ع	

الصـف الخامس الابتدائي

Science

Connect

Maths

الرياضيات

الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة



لأسئلة	ثالثًا : بنك ال	□= □= □= □= □=
سبة مما بين القوسين :	أكمل بكلمة منا	س 1
غير الحية في النظام البيئي	1 من العناصر ع	
ور على الطاقة من النباتات بشكل		
البري على		
بسي للطاقة في الأنظمة البيئية	4 المصدر الرئي	
لغذائية بـ	5 تبدأ السلاسل	
لغذائية، تُشير الأسهم دائمًا	6 في السلسلة ا	
(من المُفترِس إلى الفريسة - من آكلات العشب إلى آكلات اللحوم)	, and the second	
ني في السلسلة الغذائية هو الكائنات المستهلكة (الأولية - الثانوية)	7 المستوى الثا	
المستهلكة الأولية	8 من الكائنات	
ت المحللة فيالسلسلة الغذائية. (بداية - نهاية)	9 توجد الكائنا،	
المحللة	10 من الكائنات	
دان ألفية الأرجل غنية بـ	11 فضلات الديا	
نات المنتجة على الطاقة منمباشرة. (الشمس - الأكسجين)	12 تحصل الكائ	
لا تتغذى على كائنات أخرى (الكائنات المستهلكة - الكائنات المنتجة)	13 الكائنات التي	
فريسة بالنسبة لـ	14 تعتبر الأفعى	
مام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :	 ضع علامة (√) أ	س 2
عل بين الكائنات الحية والعناصر غير الحية في النظام البيئي .		
البيئي من كائنات حية وعناصر غير حية .		
الحيوانات على النباتات.	تغذی جمیع	
ل طاقة الشمس عبر الكائنات الحية.	ع يمكن أن تنتق 4 يمكن أن تنتق	
الإنسان إلى الطاقة أثناء التفكير . ()	5 يحتاج جسم	
ت في مقدمة السلسلة الغذائية.	6 توجد النباتار	
" ان على النباتات واللحوم. ()	7 يتغذى الإنسا	
ن الكائنات المحللة من الحيوانات. ()	8 دائما ما تكور	
من الكائنات المنتجة .	9 يعتبر الصقر ،	

10 في السلاسل الغذائية الحيوان الذي يلي الكائن المنتج هو المفترِس.

)

(

اللغة العربية

الصـف الرابـع الابتدائي

الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي

Maths

Science

Connect

س 3 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

التربية الدينية الدراسات الاجتماعية العلـــوم الإســــلامية الدراسات الاجتماعية

- 1 تصنع النباتات العشبية غذاءها بنفسها عن طريق
- أ إنتاج الأزهار . ﴿ إِنتاج البذور .
- القيام بعملية البناء الضوئي .
 القيام بعملية التنفُّس .
 - 2 من الكائنات المنتجة في شبكة الغذاء
- الفأر بالأفعى جالنسر كالنبات
 - 3 الحيوانات التي تأكل حيوانات أخرى كائنات مستهلكة أو
- أكلات الأعشاب بالفريسة ج آكلات اللحوم كائنات محللة
 - 4 المستوى الأول في السلسلة الغذائية هو الكائنات
 - المستهلكة الأولية (المستهلكة الثانوية (المحللة)
 - 5 من الكائنات المستهلكة من الدرجة الثالثة....................
 - الأبقار (التمساح) الحشرات (التمساح)
 - 6 الكائنات المحللة
- تتج الغذاء باستخدام البناء الضوئي
 تعيد تدوير المواد العضوية إلى التربة
- ج تمتص الغذاء من التربة تمتص الغذاء من التربة
 - 7 الحيوان آكل العشب هو حيوان
 - أ يتغذى على النباتات والحيوانات الميتة. بيتغذى على النباتات فقط.
- يتغذى على الحيوانات الأخرى فقط.
 ينتج الطاقة التي يحتاج إليها بنفسه.
 - 8 المفترِ سات هي
- حيوانات تصطاد الحيوانات الأخرى.
 حيوانات تتغذى فقط على النباتات.
- اً فأر \rightarrow أفعى \rightarrow ذئب \rightarrow بومة \rightarrow أسد
 - ﴿ عشب ← ماعز ← أفعى ← بومة (٥) أسد ← صقر ← نبات ← ذئب
 - 10 عندما يتغذى الجراد على النبات ، يكون ذلك مثالًا على
- أ عملية البناء الضوئي () عملية الهضم () شبكة غذائية
- 11 أي السلاسل الغذائية التالية تحتوي على كائنات منتجة ومستهلكة محللة ، على الترتيب ؟
 - أ فأر \rightarrow صقر \rightarrow عشب \rightarrow بكتيريا \rightarrow فأر \rightarrow جرادة \rightarrow بكتيريا
 - \Rightarrow فراشة \rightarrow نبات \rightarrow بومة \Rightarrow فطر \rightarrow نمر \Rightarrow شجرة

Maths Science الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Connect

الدراسات الاجتماعية

التربية الدينية الإســــــلامية

اللغـة العربيـة

: (ب) عبارات العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(ب)		(1)
) الفريسة .)	1 الحيوان الذي يصطاد للحصول على غذائه
) المفترِس .)	2 كائنات حية تعتمد في غذائها بشكل غير مباشر على المنتِجات
) آكلات اللحوم .)	3 مصدر الطاقة الرئيسي على سطح الأرض
) آكلات الأعشاب .)	4 الحيوان الذي يتم اصطياده
) الشمس .)	5 كائنات حية تعتمد في غذائها بشكل مباشر على المنتِجات
) المنتِجات .)	6 كائنات حية تصنع غذاءها بنفسها مستخدمةً طاقة الشمس

س 5 من السلسلة الغذائية التالية :

1 اذكر اسم حيوان يمكن أن يقع بعد الثعلب.



الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

Science

Connect

الدراسات الاجتماعية العلـــوح

اللغة العربية

رابعًا : نموذج امتحان على المفهوم (1.2)



س 1 أ أكمل ما يأتي مما بين القوسين:

		•				
ت تنام ما	1.31	تدا <i>ک</i> ة	11 1 . 9	15119	\	

(نبات الذرة - فطر عيش الغراب) (2) من أمثلة الكائنات المحللة

(عند اختفاء حيوان من نظام بيئي (لا يتأثر النظام البيئي - يختل التوازن البيئي)

(الأقوى - الأضعف) عتبر الحيوان المفترس بالنسبة للفريسة هو الحيوان

ب صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

(ب)		(1)
) التغذية على اللحوم .)	1 يحصل الخروف على الطاقة من
) التغذية على اللحوم والأعشاب .)	2 يحصل الأسد على الطاقة من
) التغذية على الأعشاب .)	3 تحصل البكتيريا على الطاقة من
) التغذية على بقايا الكائنات الميتة .)	4 يحصل الإنسان على الطاقة من

: (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (\checkmark) أمام العبارة الخطأ

- (1) يتألف النظام البيئي من عناصر غير حية ، مثل الماء ، وكائنات حية ، مثل النباتات .
- 2 تقع الكائنات المحلِّلة في وسط السلسلة الغذائية.)
- (يمكن للكائنات المنتجة أن تكون من النَّباتات أو الحيوانات.
- (4) تتغذى الكائنات الكانسة على بقايا النباتات والحيوانات الميتة.
 - ب انظر إلى هذه السلسلة الغذائيّة التي تنتهي بالصقر :



- (1) ما الكائن المنتج في هذه السلسلة الغذائية؟
- 2) ما الكائنات المستهلكة في هذه السلسلة الغذائية؟
 - (3) ما الذي تبينه الأسهم في هذه السلسلة الغذائية؟

الصف الخامس الابتدائي

الرياضيات

Maths

() جميع الحيوانات الموجودة في البيئة

ب تحليل أجزاء النباتات الميتة فقط

عدد النباتات الّتي يتغذى عليها الحيوان

Science

(د) الشمس

Connect

الصـف الرابـع الابتدائي

الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

ب النباتات أ) الطيور (ج) الحشرات

(2) تبين السلسلة الغذائية

أ جميع ما يتغذى عليه الحيوان

ج العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية

(3) الكائنات المحللة هي كائنات حية تقوم بـ

أ تحليل أجزاء النباتات والحيوانات الميتة

(ج) تحليل أجزاء الحيوانات الميتة فقط

ب من الشكل المقابل:

1 الدودة في الصورة المقابلة هي (المفترس - الفريسة)

(2) الطائر في الصورة المقابلة هو

(المفترس - الفريسة)



Maths الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Science

Connect

الدراسات الاجتماعية العلوح

اللغة العربية

اختبار شهر أكتوبر

		ى 1 أكمل ما يأتي مما بين القوسين :
		1) ينتج السكر داخل النبات باتحاد
ماء)	بن مع الم	(ثاني أكسيد الكربون مع الماء - الأكسج
		2 تنتشر بذور النباتات لـ
دة)	طق جديا	(منع ازدحام جذور النبات - نموِّ النباتات بمنا
خر)	أول - آــٰ	(3) توجد الكائنات المحللة في السلسلة الغذائية .
ب)	، – الأرند	4 إذا طارد الثعلب أرنبًا فإن الحيوان الذي يمثل الفريسة هو
		🧅 اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة :
		1 عملية تصنع فيها النباتات الخضراء الغذاء ، وينطلق غاز الأكسجين .
		 أوعية دموية تنقل الدم الغني بالأكسجين والجلوكوز من القلب إلى أعضاء الجسم.
		 النيات حية تمتص أجزاء صغيرة من الحيوانات والنباتات الميتة والتي لم تقتلها بنفسها.
		علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (χ) أمام العبارة الخطأ :
()	1 التربة ضرورية لعملية البناء الضوئي.
()	2 بعض أزهار النباتات ملونة بألوان غير زاهية .
()	(3) تحصل الصقور على الطاقة من النباتات بشكل غير مباشر.
()	(4) بتو احد الكائن الحر. في السلسلة الغذائية نفسها أكثر من مرة .

🍚 من السلسلة الغذائية الموضحة بالشكل ، أكمل :



- 1 الكائن المنتج هو
- 2 الكائن المستهلك الثانوي هو
- 3 يعتبر الثعلب فريسة بالنسبة لـ وحيوان مفترس بالنسبة لـ

الصـف الرابـع الابتدائي الصـف الخامس الابتدائي

التربية الدينية الدراسات الاجتماعية العاوم الرياضيات Science Maths

التربية الدرية الدرية الدرية الدرية الدرية الدرية العربيـة

س 3 أ اختر الإجابة الصحيحة:

1 من الكائنات المنتجة

ا) من الكانيات المسجه

أ فطر ب فراشة ب قوقع

أ مستهلكًا أوليًّا ﴿ مستهلكًا ثانويًّا

عائنًا محلِّلًا
 عائنًا محلِّلًا

(3) الكائنات الحية عند بداية سلسلة الغذاء

أ تتغذى على المادة المحللة (ب تتغذى على المادة النباتية

تصنع السكر من المواد الخام
 تتغذى على مخلوق حى آخر

4) الساق في معظم الأزهار

أ خشبية (-) مدادة

툦 بذور شجرة القيقب لها أجنحة مكيَّفة بطريقة خاصة ..

ما نوع انتشار البذور الذي يستخدمه هذا النبات؟

أ الانتشار عن طريق الماء

ب الانتشار عن طريق الجاذبية

ج الانتشار عن طريق الرياح

(الانتشار عن طريق الحيوانات



د تفاح

Connect

الدراسات الاجتماعية العلـــوح

اللغية العرسة

الإجابات

إجابة السؤال الثاني: (أ)

الرباضيات

- 1 2 X 1
 - (U)
- 1 ثاني أكسيد الكربون 2 ضوئية
- 4 الأكسجين 3 الماء
 - 5 سكر الجلوكوز

إجابة السؤال الثالث: (أ)

- 2 إنتاج الغذاء 1 إبرية
 - 4 الهواء 3 بخار الماء
 - (ب)
- 1 الجلوكوز (الباقي أساسيات عملية البناء الضوئي في النبات)

إجابات بنك الأسئلة على المفهوم 1.2

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

X 3

Science

14

Connect

إجابة السؤال الأول:

- 2 غير مباشر 1 الماء
 - 4 الشمس 3 الفأر
 - 5 آكلات العشب
 - 6 من آكلات العشب إلى آكلات اللحوم
- 8 الحشرات 7 الأولية
- 10 الفطريات 9 نهایة
 - 12 الشمس 11 العناصر الغذائية
 - 14 الصقر 13 الكائنات المنتجة

إجابة السؤال الثاني:

- **√** 5 **√** 4 X 3 **√** 2 X 1
- **√** 8 X 9 **√** 7 √ 6 X 10

إجابة السؤال الثالث:

- 1 القيام بعملية البناء الضوئي
- 3 آكلات اللحوم 2 النبات
 - 5 التمساح 4 المنتجة
 - 6 تعيد تدوير المواد العضوية إلى التربة
 - 7 يتغذى على النباتات فقط

إجابات بنك الأسئلة على المفهوم 1.1

إجابة السؤال الأول:

- 2 الكلوروفيل 1 الهواء
- 4 عملية البناء الضوئي 3 ثاني أكسيد الكربون
 - 5 التربة 6 صغيرة
 - 7 تمتد تحت الأرض
 - 8 جذوع الأشجار والشجيرات
 - 9 البطاطس 10 مستحىلة
 - 11 صغيرة جدًّا 12 تتكاثر

إجابة السؤال الثاني:

- X 5 **/** 4 **√** 3 **√** 2 X 1
- **√** 7 16 X 10 X 9 X 8
- **√** 15 X 14 X 13 X 12 X 11

إجابة السؤال الثالث:

- 2 ثاني أكسيد الكربون 1 صنع الغذاء
 - 4 الأكسجين 3 الكلوروفيل
 - 5 الشعيرات الجذرية 6 خشىية
 - 8 صُنْع الغذاء 7 تمتد تحت الأرض
 - 9 غاز ثاني أكسيد الكربون

إجابة السؤال الرابع:

2 الأوراق 3 الساق 1 الجذور

إجابة السؤال الخامس:

تُحمل على فراء الحيوانات

إجابات نموذج امتحان المفهوم 1.1

إجابة السؤال الأول: (أ)

- 2 أوراق 1 النمو
- 4 الأوعية الدموية 3 متسلقة

(ب)

- 2 الدرنات 1 الشعيرات الجذرية
 - 3 الأوعية الدموية

الدراسات الاجتماعية

اللغة العربية

Maths Science

Connect

الصف الخامس الابتدائي

الرياضيات

2 آكلات اللحوم

4 الفريسة

6 المنتجات

8 حيوانات تصطاد الحيوانات الأخرى

عشب \rightarrow أرنب \rightarrow قط برى \rightarrow أسد

11 نبات ← جرادة ← بكتبريا

10 سلسلة غذائية

1 المفترس

3 الشمس

الأسد.

إجابة السؤال الرابع:

5 آكلات الأعشاب

إجابة السؤال الخامس:

اختبار شهر أكتوبر

إجابة السؤال الأول : (أ)

- 1 ثاني أكسيد الكربون مع الماء
- 2 نمو النباتات بمناطق جديدة
 - 3 آخر
 - 4 الأرنب
 - (ب)

X 1

- 1 عملية البناء الضوئي
 - 2 الشرايين
 - 3 الكائنات المحللة

إجابات نموذج امتحان المفهوم 1.2

إجابة السؤال الأول: (أ)

- 2 فطر عيش الغراب 1 النباتات
 - 3 يختل التوازن البيئي 4 الأقوى
 - (ب)
- 1 التغذية على الأعشاب 2 التغذية على اللحوم
 - 3 التغذية على بقايا الكائنات الميتة
 - 4 التغذية على اللحوم والأعشاب.

إجابة السؤال الثاني : (أ)

- X 3 X 4
- X 2
- (ب)

√ 1

- 1 العشب
- 2 الجرادة العنكبوت الطائر الصغير الصقر
 - 3 اتجاه انتقال الطاقة

إحابة السؤال الثالث: (أ)

- 1 الشمس
- 2 العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية
- 3 تحليل أجزاء النباتات والحيوانات الميتة
 - (ب)
- 2 المفترس 1 الفريسة

إجابة السؤال الثاني: (أ)

- X 4
- (**(()** 1 نبات الجزر
 - 2 الثعلب
 - 3 الأسد الأرنب

إجابة السؤال الثالث: (أ)

- 1 تفاح
- 2 مستهلكًا من الدرجة الثالثة
- 3 تصنع السكر من المواد الخام
 - 4 رأسية مستقيمة
 - (ب)

الانتشار عن طريق الرياح



<u>ىنك أسئلة</u>

علي مقررات شهر أكتوبر

N. D	لأقواء	ابة الصحيحة من بين اا	نر الادِ	أذا	ؤال الأول	الس	7
50 2 780	No.	ואב. ווווי.	اذاب	ات ڪاڻ ۾	Lie trivati	ko Marti	
	(3)	المبادات السابات	ي اعتب	سڪائر ه	ر المستون عن ا	ر بعصر	U
الساق	•						_
			70 m				(
المحللة	(9)	المستهلكة	<u>(i)</u>		المنتجت	(1)	
			•••••		لزهرة <mark>تكون</mark>	ساق ا	(F
متسلقت	(2)	رأسيت	(.)		خشبيت	(f)	
							E
							0
							U
الكائنات المنتجم	(2)	الكائنات المستهلكة	(4)	حللت	الكائنات الم	(f)	
ر حيث	ظلام من	ء عن النبا <mark>ت الذي نما في</mark> الخ	د الضو	نما في وجو	النبات الذي	يختلف	(V
عدد اوراقه فقط	(9)	لون اوراقه فقط	(4)		اهراقه معدده	0	
			ich ic				
	(3)						U
الألبصاق بفراء الحيواد	(6)						
							9
الجذور	(5)	الثغور	(i)		الساق	(1)	
		ت كمصدر لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لحيوانان	لنباتات و اا	، الإنسان علي ا	يعتمد	(I.
الغذاء	(2)	الماء	(4)		الضوء		-
				تثبيت ال			
100	(2)						_
	الساق متسلقة متسلقة ي بقاء النبات ؟ الأوراق ضوء الشمس الكائنات المنتجة محيث الالتصاق بفراء الحيوان الجذور	الساق المحللة المحللة المحللة المحللة الفظ علي بقاء النبات ؟ الأوراق يأكسيد الكربون . في أكسيد الكربون . في غذائها في الكائنات المنتجة الكائنات المنتجة عدد اوراقه فقط عدد اوراقه فقط ألجذور	النباتات الجذور (الساق الساق المحللة المستهلكة (المحللة المستهلكة (المحللة المستهلكة (المحللة المستهلكة (المحللة النبات (المحللة النبات (الأوراق النبات (المستهلكة المسيد الكربون النبا النباة المستهلكة (الكائنات المستهلكة (الكائنات المستهلكة (الكائنات المستهلكة (الكائنات المنتجة عن النبات الذي نما في الظلام من حيث			النهور (المسئول عن التكاثر في اغلب النباتات النهور (النهور (النهات النباتات	العضو المسئول عن التكاثر في اغلب النباتات ال الزهور

الماء والغذاء

والغذاء

تستحيل الحياة بدون النباتات لأنها مصدر...

ثاني أكسيد الكربون

(P)	يستطيع النبات النمو بدون				
1	الهواء الهواء	(4)	الماء مل الماء	(2)	التربة
(IE)	يقوم النبات بكلًا مما يلي ما ع	اعسا	3° 36°		
5.K	العملية البناء الضوئي	(9)	عملية التنفس	(2)	تحويل الطاقة الكيميائية لطاقة ضوئية
(10)	تستمد الحشرات طاقتها من الد	كائنات			
J. D.	المنتجة المنتجة			(2)	المستهلكة الثانوية
	الساق في نبات العنب ال <mark>تي تسا</mark> ء	عد في ت	نڪوين نبات جديد ساق <mark></mark>	······	
SA	اً مدادة	<u>(4)</u>	درنيټ	(2)	متسلقت
(IV)	أياً مما يلي لا ي <mark>صف</mark> النشاط الغا			÷	
	تتغذي علي الكائنات أ الميتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<u>(4)</u>	تعيد العناصر الغذائية للتربة	②	تمد التربة بالجلوكوز
(IA)	عندما تمو <mark>ت</mark> الكائنات الحية ا	تعود الع	مناصر الغذائية إلى		
0	اً الهواء				التربت
(19)					
	أ الأفعى				
(F)	تفاعل الكائ <mark>نات</mark> الحية مع بعظ			٠.	
0	اختلال التوانن البيئي			(2)	<mark>ثبات التوزان البيئي</mark>
	ما الكائنات التي تعتمد على ا				9
Ma			زهرة		
(1)	أي من هذه الأنشطة لا يحتاج ا	لي المزي	يد من الطاقة ؟		
	النوم النوم	(4)	رفع الأثقال	(2)	الجري
(TP)					
w	الكائنات غير الحية في البيئة	(9)	علاقات التغذية المتعددة بين الكائنات الحية	(2)	المواد الملوثة للغلاف الجوي
(LE)	ي اذا قام كلب بالتغذي على قط	ہ فی ھا		ان	
0		-	فریسټ	_	فريست ومفترس
(10)	الكائنات التي تصنع غذائها م			35	h with
O	الكائنات المنتجة	_		(2)	الكائنات المحللة
	يمكننا الحصول على الطاقة				
	الاكسجين الذي نتنضسه	The same of the sa		(2)	أ و ب معاً



(CV)	كل مما يلي من الكائنات الكا	انست م	باعدا		
O	اً النسر		الضيع	(2)	الأرنب
(LV)	ما المصطلح العلمي الذي يعبر ع		اعلات المعقدة بين الكائنات	ن المئت	جة، والمستهلكة،
0	والكائنات المفترسم؟	. 3	30		to and
	السلسلة الغذائية	<u>(</u>	الشبكة الغذائية	(2)	الموطن الطبيعي
(P1)	يحدث انتقال الطاقة في النظام				30 5 <u>00 </u>
	🛈 المنتجة/المستهلكة			(2)	المنتجة/الكانسة
(h°)	كلكل يتحتاج إلى	، مصدر	وطاقة من اجل البقاء.		
38	أ المحيطات	<u>(4)</u>	الصخور	(2)	الكائنات الحيم
P	جميع الانظ <mark>مة ال</mark> بيئية				
3	آ تتكون من كائنات حية	(.)	تتكون من حيوانات	(2)	لا تحتوي علي ڪائنات
	و عن <mark>اص</mark> ر غیر حیت		ونباتات فقط		محللت
(Pr)	تعدمصدرا للعناصر الغذا				
2	الش <mark>مس</mark> (أ) الش <mark>مس</mark>			(5)	الكا <mark>ئنا</mark> ت الغير حية
(Hh)	كل مما يل <mark>ي من</mark> الكائنات الحي				
	النباتات النباتات				الحيوان
(ME)	تتغذي الكائنات المحللة علي د				
	المستهلكيّ			(2)	أوب معا
MO	تعد بقايا الكائنات الميتج مصد			(3)	
	الله من الأرض الأرض المناسبة ا		البكتريا	(=)	النباتات
(۳)	بذور نبات جوز الهند تنتقل عن ا	_		(3)	1 P W
	الرياح		الماء	(فراء الحيوانات
PV	تبدأ السلاسل الغذائية بـ			(3)	
(WA)					كائن منتج
(mV)	يتشابه النبات و الأنسان في احتب أ التربـ ال	_		(2)	الأكسجين
	جميع ما يلي من الكائنات المسن				الا كسجين
(hd)		- 11	ر 11 وليار ما عدا الخنافس	(2)	فطر عيش الغراب
(6)	N-10 SHO 174-		S20 1		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
(F)	لكي تحدث عملية البناء الضوه	07/	اوراق النبات فإنها تحدي الي	4_ 3	ضوء الشمس و ثاني اكسيا
	شوء الشمس والماء	(ب)	ضوء الشمس وغاز الأكسجين	(2)	الكريون والماء

(EI)	الحيوان الذي يتغذى علي الأرنب				
5	🛈 كائن منتج	(4)	كائن مستهلك أولي	(2)	كائن مستهلك ثانوي
EL	تمتص النباتات غاز	لصنع اا	لغذاء خلال عملية البناء الض	وئي	
J-10	اً ثاني أكسيد الكربون				
(H)	غالبًا ما يوجد الكلوروفيل في ألا الجذور	النبات	في)	
y	الجذور الجذور	(i)	السيقان	(2)	الأوراق
(EE)		وء الشه	<mark>مس لإنتاج غذائها من الماء وذ</mark>	ثاني أد	كسيد الكربون من
d.	خلال عملية تسمي	_		0	
and the second	التكاثر				
(E0)	في عملية البناء الضوئي تتحول				
3	ل الك <mark>يمي</mark> ائية - ضوئية			(2)	الضوئية - كيميائية
E		ټ في			
	الو <mark>صو</mark> ل إلي أعماق	(4)	تثبيت النبات في التربــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	@	زيادة كميت الماء الممتص
	الأرض				30 1 2 1
(EV)	الجزء الداعم للنباتات هو				
	الجذور ألم				
(EV)	إذا وضعت بذورا داخل منشفر ور				<mark>ريها في التربۃ ٦ سم</mark>
	خلال أسبوعين ، فكيف يكور				
	لا تنمو بدون <mark>تربۃ (</mark>			(2)	۸ سم
(E4)	البذور في المنشفة الورقية				
	🛈 تنموأكبر من		تنمو أقل من	(5)	<mark>لا تنمو في المنشف</mark> رّ الورقيرّ
0.)	الأمور التي يجب مراعاتها عند	-			550
	التربة طالة التربة	(4)	مدي توفر الماء	(3)	أ وب معاً
(01)	الكلوروفيل هو المسئول عن		5 y		
30	اً تنفس النبات	(i)	اللون الأخضر للنبات	(2)	تثبيت النبات في الترب
OL	كل ما يلي من الاحتياجات غير	-			
	الماء (أ)	(i)	السكر	(5)	الأكسجين
OH)	يأكل فأر الحقل العشب والبذور	_	•	_	
	اً أكلات اللحوم			(%)	أكلات العشب
OE	الكائنات التي لا تتغذي علي ح			30	
	الأعشاب الأعشاب	(4)	الطحالب	(5)	أ، ب معاً

ننبات ؟	غذاء ا	لجوي وتمتصه الأوراق لصنع	علاف ا	أي من الغازات التالية يأتي من الغ	00
الأكسجين				🛈 ثاني أكسيد الكربون	
		هو الكائناتهو الكائنات	ائيۃ	المستوي الثاني في السلاسل الغذ	01
المستهلكة الثالثة	(2)	المحللت	(4)	🛈 المستهلكة الأولية	3.50
		مذاء لكل ما يلي ماعدا	تعد غ	الكائنات المستهلكة الثانوية	OV
الحشرات	(2)	الصقور	(4)	🛈 التماسيح	
	5P	النظام البيئي	۾ في	اذا لم تتواجد الكائنات المحلل	00
يتوقف انتقال الطاقة في	(2)	يصبح النظام البيئي اكثر	(.)	أ تصبح التربح خصبح أكثر	
النظام البيئي		توازن			
	0			يعتبر الأرنب <mark>كا</mark> ئناً مستهلكاً لأه	(09)
ال <mark>كا</mark> ئنات الميته				⁽¹⁾ ڪائ <mark>ن حي آخر</mark>	0
			2000		(P)
اتجاهات متعددة	(2)			اتج <mark>اه واحد (</mark>	
30 8		ون ون	ء يک	النبات الذ <mark>ي ي</mark> نمو في وجود الضو	(11)
عدد ا <mark>وراق</mark> اکثر ولونها اخضر	@	عدد اوراق اقل واوراق خضراء	(4)	عدد <mark>اور</mark> اقه اكثر واوراقه ليست خضراء	
			نها	من خواص أو <mark>راق ش</mark> جرة الصنوبر ان	T
إبريت	(2)	عريضت	<u>(4)</u>	اً مسطحت	
لي ماعدا <u></u>				الن <mark>باتات</mark> التي تنمو <mark>في الماء</mark> يمك	P
ضوء الشمس	(9)	التربة	(÷)	الماء الماء	
« <mark>) أما</mark> م العبارة الخاطئة	1مة (:	√) أمام ال <mark>عبارة الص</mark> ديحة وعا	لامة (السؤال الثاني فع عا	7
3.50					0
				الساق المدادة تساعد في تكوين	(1)
کانٹات (س)	سمر الد	المستهلكة الأولية تعرف با	ئنات	الكائنات التي تتغذي علي الكا	(1)
77 F80	36	A41 1 44 1 - "1 *411.		المستهلكة الثانوية	
()	والهواء	ها النبات علي الماء والشمس	مد في	عملية انتشار البذورهي التي يعت	(٣)
380				الجلوكوز.	0
	750			يحتاج الانسان لبذل القليل من الد	(E)
الذي نما في ()	النبات	حصل علي الغذاء اكتر من	ون عد	النبات الذي ينمو في الضوء يكو الظلام	(0)
الماء	تحويل	ص اشعم الشمس التي تقوم بـ	امتصا	تصنع النباتات غذائها عن طريق	(1)
		16 15 T		والاكسجين الي جلوكوز	





الصف الخامس الإبتدائب - الفصل الدراسي الأول

V	يقوم اللحاء بنقل الجلوكوز الي باقي اجزاء النبات السفلين عند اكتمال عملين البناء الضوئي) 1	(
1	البداء الصولي تتغذي الكائنات المستهلكة الثانوية علي النباتات فقط	9)	(
9	يعتبر الأكسجين من النواتج الثانوية للنبات الناتجة من عملية البناء الضوئي)	(
(l ·)	يزداد طول النبات وعدد أوراقه في الظلام		(
	في عملية البناء الضوئي تتحول الطاقة الحرارية إلى الطاقة الكيميائية) %	(
(1)	ينقل اللحاء الماء من الجذور الي الأوراق		(
(1)	تمتص الجذور أ <mark>شع</mark> م الشمس لتكوين الغذاء.)	(
(IE)	ينتج غازالأكسجين من عملية التنفس في النبات.)	(
(10)	تمد الفطريا <mark>ت</mark> والبكتيريا النباتات بالعناصر الغذائية من خلال إعادتها إلي الت <mark>رب</mark> ة.)	(
(1)	يمكن أن يحصل النبات على الماء و العناصر الغذائية من الجذور بعد تلفها.)	(
(IV)	تقوم الصر <mark>اص</mark> ير بتحويل جثث الحيوانات الميتة إلي قطع أصغر.)	(
(IV)	يحتاج النب <mark>ات</mark> لطاقة كيميائية لصنع الغذاء.		(
(19)	يعتبر الماء والهواء والنباتات من العناصر الغير الحية في النظام البيئي)	(
(·)	الكائنات المحللة تقع في المستوي الثاني في السلسلة الغذائية.)	(
	تعتبر النباتات هي الكائنات المنتجة في السلسلة الغذائية)	(
(1)	تعتبر قطعة أرض جافة أحد الأنظمة البيئية.)	(
(4)	الكائنات الحيم التي تتغذى على النباتات تعرف بالكائنات المستهلكم الثانويم)	(
(E)	تتغذي الخنفساء علي الحشائش ، لذلك تعتبر الخنفساء مستهلكاً أولياً.)	(
(0)	لا يمكن ان يكون الحيوان مفترس وفريسة في نفس الوقت)	(
0	تسطيع الحيوانات المفترسة صنع غذائها بنفسها اعتمادا على ضوء الشمس)	(
(V)	النباتات هي الكائنات الوحيدة التي تصنع غذاءها من الطاقة الشمسية.)	(
(LV)	عندما يتغذى ارنب على عشب في تلك الحالمة يعتبر الأرنب كائن منتج)	(
(9)	من الممكن أن تحتوي السلسلة الغذائية الواحدة علي أكثر من كائن منتج.)	(
(Ho.)	نفضل الشبكة الغذائية لأنها توضح تعدد العلاقات الغذائية للكائن الحي الواحد .)	()
(4)	يحتاج المخ إلي الطاقة أثناء التفكير.)	(
(WC)			1



Z ZIC

()	يمد سكر الجلوكوز النباتات بالطاقة اللازمة للنمو والبقاء	(HAM)
()	يتشابه النبات والحيوان في طريقة الحصول علي الغذاء.	(ME)
()	يستطيع الإنسان و الحيوان الحياة علي سطح الأرض بدون نباتات.	(HO)
()	الجهاز الدوري في الإنسان يتشابه مع جهاز النقل في النبات من حيث الوظيفيّ .	(4)
()	لا نري السيقان الدرنيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(PV)
()	تنتقل العناصر الغذائية والماء في ا <mark>تجاه واحد في نظام النقل في النبات</mark>	(PA)
(3)	البراعم هي الفتحات ال <mark>صغيرة في النبات التي تساعد في امتصاص الغازات</mark> اللازمة.	(Hed)
()	تنقل الساق العناصر الغذائية من التربة الي الجذر	(F)
()	تعتمد السرا <mark>خس في عملية التكاثر علي الجراثي</mark> م	EI
()	يتكاثر نبا <mark>ت عباد الشمس بالأ</mark> زهار.	(EL)
()	يحتاج النبا <mark>ت</mark> الي الضوء والماء والهواء للبقاء حياً	(H)
()	لا تنمو الن <mark>بات</mark> ات المتواجدة في الظلام نهائيا.	(EE)
()	الكائنات <mark>الم</mark> نتجة هي أول مستوي في أي سلسلة غذائية	(50)
()	تعد الفطريا <mark>ت</mark> والبكتيريا من الكائنات الكانسة	(3)
()	تقع الفرائس في المستوي الأخير من السلاسل الغذائية	EV
()	تحتوي الأوراق و الجذور في النبات على الكلوروفيل لامتصاص ضوء الشمس.	EN
0)	تقع البكتيريا في المستوي الثاني من السلسلة الغذائية	(P3)
()	يعتبر السكريات و النشويات و الدهون من النواتج الثانوية للنبات.	0.
(-)	يمكن أن تحدث عملية التحلل في الماء	(01)
()	تختلف طرق انتقال البذور من مكان لآخر على حسب تركيبها و شكلها.	Or
()	لا يتأثر النظام البيئي بغياب الكائنات المحللة.	OH)
()	عملية اعاده العناصر الغذائية مره أخرى الى البيئة تعرف بعملية التحلل	(SE)
()	لا يمكن ان تنتقل الطاقة عبر السلاسل الغذائية	00
(=)	تحصل جميع الكائنات الحيت على غذائها بطريقت موحدة	(i)
()	تستطيع الرخويات ودود الأرض صنع غذائها بنفسها .	(OV)
()	لا يستطيع النبات النمو بدون التربة.	(0N)
	0	 على الشرايين في الجهاز الدوري للإنسان الدم المحمل بغاز ثاني اكسيد الكربون 	(09)
()		U



(P)	الكلوروفيل هو الذي يعطي الأزهار الوانها	
1	الرياح من العوامل التي تتسبب في نشر بعض أنواع البذور	
T	تنتقل الدهون والنشويات من الأوراق إلي الأغصان من خلال أوعيم الخشب.	
P	يتشابه نمو البذور التي تنمو في التربيّ مع نموها خارج التربيّ في خطوات النمو الأولى.	
(1E)	الكائنات الكانسة والمحللة لهما نفس النوع من الغذاء	
10	جميع النباتات تتشابه <mark>في شك</mark> ل وحجم أزهارها .	
11	عندما يتغذى صقر على افعى في هذه الحالم تعتبر الافعى كائن مفترس	
(V)	الحيوانات هي الكائنات المنتجة الوحيدة على كوكب الأرض	
M	تبدأ السلاسل الغذائية بالكائنات المحللة وتنتهي بالكائنات المنتجة.	
19	الكائنات المستهلكة الاولية تحصل علي غذائها من الشمس.	
(V.)	من وظيفت الازهار انها تساعد النبات علي عملية التكاثر	
7	السؤال الثالث اكمل العبارات التالية	
(1)	تقوم بتثبيت النبات في التربح. تنمو السيقان أفقياً فوق سطح التربح مثل نبات الضراولج .	
(P)		
	تستمر دورة انتقال الطاقة من الكائنات المنتجة إلى المستهلكة إلى الكائنات	•••••
0	يصنع النبات غذائه في	5
①	الفضلات التي تخرجها الكائنات المحللة غنية بـالذي يجعل التربة خص لنمو النباتات .	سبہ
V	تعمل الجذور علي و و	
M	من أشكال الساق و و و	
9	تحتوي أوراق النبات علي تسمح لدخول الهواء من خلالها.	
(F)	ينمو النبات بمعدل بطيء في الأماكن	
(II)	الكائنات التي تتغذي على النباتات تسمي بالكائنات في السلسم الغذائيم .	72
(II)	تنمو الجذور في اتجاه لنمو الساق .	



(E)	تنتشر بذورمن خلال حركة الماء .	
(10)	عملية التدوير التي تقوم بها الكائنات المحللة لبقايا الكائنات الميتة تسمى عملية	•••••
	بعض الأوراق تشبه الإبر مثل أوراق	
(IV)	تمتص الماء والعناصر الغذائية من التربة	
(IN)	هي العملية التي يعتمد فيها النبات علي الماء وضوء الشمس والهواء لصنا	2
J. J.	الجلوكوز.	
(19)	من الاحتياجات الأساسية للنبات ، بينما يعد من الاحتياجات غير الأساسية للنبات.	
(F)	المصدر الرئي <mark>سي للطاقة في جميع النظم البيئية هو</mark>	
(II)	من امثلة الكائنات الكانسة بينما من امثلة الكائنات المحللة	
(1)	الكائناتهي أخر مستوي في السلسلة الغذائية ، ومن أمثلتها البكتيريا والفط	
		33
(1)	المناه المناه المناه المناه المناه المناه النبات المناه والمعادن التي يمتصها النبات	
	يصعد الما <mark>ء خ</mark> لال ساق النبات عبر أوعية	
0	يمتص الك <mark>لوروفيل الطاقة من</mark>	
0	تساعد الساق في تكوين نبات جديدة .	
(V)	يمكن أن تنمو الب <mark>ذور بدون ترب</mark> ى لفترة ثم تحتاج إلي التربي الا اذا توفر بديل مثل	· ·····
(LV)	تتغذي الفطريات والبكتريا علي	
(79)	تنقل الدم من الجسم إلي القلب .	
(Ho.)	معظم الأزهار لها ساق	
7	السؤال الرابع صوب العبارات التالية	
1	يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الهضمي في الانسان	
(تحصل الكائنات الكانسة والمنتجة علي غذائها من بقايا الكائنات الميتة. (
(4)	التربة من الاحتياجات الاساسية للنبات لكي ينمو	
E	تعد عملية الهضم في النبات من مقومات الحياة علي سطح الأرض	
0	في عملية البناء الضوئي تتحول الطاقة الضوئية الي طاقة حرارية	
(1)	الكائنات المنتجة تزيد من خصوبة التربة.	



تنقل الشرايين الدم المحمل بغاز ثاني اكسيد الكربون والقليل من العناصر الغذائية الى القلب .)	(
		(
7_ 70 70 70	V.80	10
가면	36	(
	2)	(
	ale De	J 2
يستطيع الانسان صنع غذائه بنفسه.)	(
تحدث عملية ال <mark>بناء الضوئي في الساق</mark>)	(
المستوى الثاني و الثالث في السلسلة الغذائية يشمل الكائنات المحللة)	(
المسئول عن اللون الاخضر في اوراق النبات هو الثغور.)	(
تنتقل الطا <mark>قة داخل السلسلة الغذائية من المستهلك الثانوي إلي المستهلك</mark>		
الأولي.		(
بذور نبات <mark>جو</mark> ز الهند تنتقل عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات .		
السؤال الخامس أكتب ما تشير اليه العبارة		
فت <mark>حات صغ</mark> يرة <mark>في أوراق النبات تسمح بدخول الهواء .</mark>)	(
كائنات حية صغيرة تكمل عملية تحلل بقايا الكائنات الحية .		(
أجزاء التكاثر في النبات.		(
تداخل مجموعة من السلاسل الغذائية المختلفة في نظام بيئي معين.	()	(
عملية يعتمد عليها النبات في تصنيع غذائه .)	(
جهازيتكون من القلب والأوعية الدموية مسئول عن نقل العناصر الغذائية	3,50	,
والاكسجين من والي خلايا الجسم .	16 m	(
نظام يتكون من كائنات حيم وعناصر غير حيم.)	(
عملية انتاج نباتات جديدة .	2)	(
تزيد من امتصاص الماء و العناصر الغذائية من التربة في النبات.)	(
	350	
الإنسان.		(
	36	(
	الفذائية الى التلب . تنتقل العناصر الفذائية والماء في نظام النقل للنبات والجهاز الدوري للانسان في اتجاهات متعددة . قي اتجاهات متعددة . تمتص الاوراق الماء والعناصر الفذائية من التربة . من النواتج الثانوية لعملية البناء الضوني والاساسية للانسان هي غاز ثاني الحسيد الكربون . اكسيد الكربون . يستطيع الانسان صنع غذائه بنفسه . المستوى الثاني و الثالث في السلسة الفذائية يشمل الكاننات المحللة المستوى الثاني و الثالث في السلسة الفذائية يشمل الكاننات المحللة المستول عن اللون الاخضر في اوراق النبات هو الثغور . المسئول عن اللون الاخضر في اوراق النبات هو الثغور . الأولي . السؤال الخامس أكتب ما تشير اليه العيارة . السؤال الخامس أكتب ما تشير اليه العيارة . البزاء التكاثر في النبات تسمح بد خول الهواء . أجزاء التكاثر في النبات . عملية يعتمد عليها النبات في تصنيع غذائه . عملية يعتمد عليها النبات في تصنيع غذائه . والاكسجين من والي خلايا الجسم . عملية يعتمد عليها النبات حية و عناصر غير حية . عملية انبات جديدة . عملية انباتات جديدة . عملية انباتات جديدة . أحد أنواع البذورينتقل عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات و ملابس اخد أنواع البذورينتقل عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات و ملابس الإنسان .	الفذائية الى القلب. تنتقل العناصر الفذائية والماء في نظام النقل للنبات والجهاز الدوري للانسان ولتتقل العناصر الفذائية والماء في نظام النقل للنبات والجهاز الدوري للانسان في اتجاهات متعددة والمتاصر الفذائية من التربة. من النواتج الثانوية لعملية البناء الضوني والاساسية للانسان هي غاز ثاني يستطيع الانسان صنع غذائه بنفسه. وستطيع الانسان صنع غذائه بنفسه. المستوى الثاني و الثائث في السلسلة القذائية يشمل الكائنات المحللة المستوى الثاني و الثائث في السلسلة القذائية يشمل الكائنات المحللة المستهلك المستول عن اللون الاخضر في اوراق النبات هو الثغور. المسئول عن اللون الاخضر في اوراق النبات هو الثغور. الأولي. وتنتقل الطاقة داخل السلسلة الغذائية من المستهلك الثانوي إلى المستهلك الأولي. السؤال الفامس أكتب ما تشير اليه العبوانات. وكائنات حية صغيرة في أوراق النبات تسمح بدخول الهواء. أجزاء التكاثر في النبات. وكائنات حية صغيرة من السلاسل الغذائية المختلفة في نظام بيني معين. والاكسجين من والي خلايا الجسم. والاكسجين من والي خلايا الجسم: والاكسجين من والي خلايا الجسم: والاكسجين من والي خلايا الجسم: عملية انتاج نباتات جديدة . والاكسجين من والي خلايا الجسم: عملية انتاج نباتات جديدة . والديناتا بنبات جديدة . والديناتا بنبات جديدة . وأحد أنواع البذ ورينتقل عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات و ملابس أحد أنواع البذ ورينتقل عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات و ملابس





)	المادة المسببة لظهور اللون الأخضر للنباتات.	(1)
	9)	مصدر الطاقة للإنسان و الحيوان و النبات.	P
C)	شكل الساق في معظم الأزهار.	(IE)
(()	عملية نقل البذور من مكان الأخر.	10
()	عملية تقوم بها الكائنات المحللة لإعادة العناصر مرة أخري للنظام البيئي	(1)
((6)	أوعية تعيد الدم الذي يحتوي علي ثاني أكسيد الكربون الي القلب.	(IV)
)	الكائنات التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها و تعتمد علي غيرها.	(IV)
)	مجموعة من الكائنات الحية والعناصر غير الحية تتفاعل مع بعضها في بيئة معينة.	(9)
)	مواد يتم إع <mark>ادت</mark> ها للتربِّّ في عمليَّ التحلل .	(F)
()	حيوانات تتغذي علي الحيوانات الميتت وتقطعها الي قطع أصغر	(1)
(y)	—)	مجموعة م <mark>ن الأ</mark> وعية تنقل العناصر الغذائية في اتجاه واحد بين أجزاء النبات.	(1)
())	أوعية تنق <mark>ل ال</mark> دم الغني بالأكسجين من القلب لباقي أعضاء الجسم .	(1)
)	طريقة انتشار بذور القيقب و الهندباء .	(E)
)	غازينتج عن عملية البناء الضوئي، ويعتبر من النواتج الثانوية للنبات.	(10)

س طل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

السؤال السادس

(f) (ب) الكائنات التي تتغذي على النباتات (f) الكائنات المنتجة والحيوانات . الكائنات التي تعيد تدوير العناصر (4) C الكائنات المستهلكة الغذائية إلى النظام البيئي. هي الكائنات التي تستخدم ضوء الشمس (2) الكائنات المحللة لصنع الغذاء.



G

	12					
(ب)				(أ)		
تنقل المياه من الجذورإلي باقي أجزاء النبات	(f)	je zi	5	6	الساق	(1
تمتص ثاني أكسيد الكربون من الهواء	(j.)	J50 1	100	300	الجذور	
تمتص الماء والعناصر الغذائية من التربة	(3)		7	10	الثغور	P
	G)		32	360	
(ب)				(1)		
كائنات تتغذي علي ما تبقي من الكائنات الكانسة.	(f)			< \	الفريسة	(1
كائنات تتغذي عليها الحيوانات المفترسة الأخرى	(F)	100			الاسود	C
تعتبر من الكائنات المستهلكة من الدرجة الثالثة	®		3 2		البكتيريا	(P
	Ε				y Jan	
(ب)				(f)		
تنقل الجلوكوزمن الأوراق الي باقي أجزاء النبات .	(f)			jo i	الكلوروفيل	(1
يحدث فيها عملية البنا <mark>ء الضوئي</mark>	(j.				الأوراق	(
تمتص الطاقة الضوئية من الشمس وتتسبب في اللون الأخضر لأوراق النبات.	(P)	R		9	أوعيت اللحاء	P
	0	To he				
(ب)				(f)		
All SO ME	(E)	9	100	AS Y		(

(ب)		(1)	
جهازيتكون من القلب و الاوعية الدموية	(f)	نظام النقل	
مجموعة من الأوعية تنقل العناصر الغذائية بين أجزاء النبات.	<u>(i)</u>	الشرايين	(-)
أوعية تنقل الدم الغني بالأكسجين من القلب الي باقي أعضاء الجسم .	(2)	الجهاز الدوري	4





أجب علي الاسئلة التالية بما هو مطلوب

السؤال السابع

التربة ليست من الاحتياجات الأساسية للنباتات - أذكر السبب ؟	1
تزيد الكائنات المحللة من خصوبة التربة - أذكر السبب ؟	()
بم تضسر - يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الدوري في الإنسان.	(P)
تعتبر النباتات من الكائنات المنتجة - أذكر السبب ؟	E
بم تفسر - لا تعتمد جميع النباتات علي الأزهار في عملية التكاثر ؟	0
بم تفسر - انتشاربذور النباتات بطرق مختلفة ؟	1
تعتمد الصقور علي النباتات بطريقة غير مباشرة للحصول علي الطاقة - فسر ذلك	V
يحتاج النباتات الي مجموعة من الاحتياجات ليكون غذائه بنفسه - وضح هذه الاحتياجات ؟	1
بم تفسر - تتفاعل الكائنات الحين مع بعضها و العناصر غير الحين داخل النظام البيئي ؟	9
بم تضسر - أهمية الضوء في عملية نمو النباتات ؟	(•)



لاحظ وأجب

السؤال الثامن

<u> ا -أمامك سلسلة غذائية مرتبة بشكل غير صحيح من حيث انتقال الطاقة ، رتبها بالشكل الصحيح : </u>



طريقة الانتشار

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم



وعادا

الاجابات النموذجية لبنك الاسئلة

اعراو المحدد المعالم





<u>بنك أسئلة الْتِّينِ الشامل في مادة " العلوم "</u>

<u>علي مقررات شهر أكتوبر</u>

180	J.	بدموار	ابه استیده مل بین ا	ر ،سچ		0921 019		
			النياتات	اغلب ا	لتكاثر في	المسئول عن اا	العضو	
34 1	الساق	②				الزهور		•
						 ىتوي في أ <mark>ي سل</mark> ى		(1)
لة 💮 تا	المحل	(2)	المستهلكة	50		270 (90)	_	
						زهرة <mark>تك</mark> ون	ساق ال	(4)
760 July 21	متسلة	(2)	<u>ئىسىت</u>	<u>(</u>		خشبيت	(f)	
النبات ؟	ي بقاء	افظ عل	عهاز الدوري للإنسان كي يح					
ق الرابا	الأورا	(2)	نظام النقل في النبات	(4)		الج <mark>ذو</mark> ر	1	3
<mark>ڪ</mark> ريون .	ىيد الد	ئي أكس	. لإنتاج غذائها من الماء وثان		لاقت من	دم ا <mark>لنب</mark> اتات الم	تستخا	(0)
			النار					
520//			علي طاقتها من الشمس لتنت					(1)
ئنات المنتجح			الكائنات المستهلكة					100
7 3	، حيث.	ظلام من	ء عن النبا <mark>ت الذي نما في الذ</mark>	د الضو	ما في وجوه	ـ النبات الذي <mark>ن</mark>	يختلف	V
اوراقه فقط	عددا	a	لون اوراقه فقط	<u>(</u> .)		طول ساق النبا اوراقه وعددها		
			يق	عن طري	ت بسهولت	البذور الخفيف	تنتقل	(1)
ماق بضراء الحيوانات	الالتم	(2)	الهواء	(.)		الماء	1	
			الهواء بواسطة	زمت من	الغازات اللا	النباتات علي	تحصل	9
25	الجذو	(2)	الثغور	(4)		الساق	1	W
			ت كمصدر لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	حيوانان	لنباتات وال	الإنسان علي اا	يعتمد	(l·)
16 m	الغذاء	(2)	الماء	(4)		الضوء	1	
			، التربة	نبات في	. تثبیت الا	ائفا	من وظ	
350	الجذو	(2)	الأوراق	(4)		الازهار	1	
			در	أنها مص	النباتات لأ	بل الحياة بدون	تستح	(Ir)

الماء والغذاء

والغذاء

ثاني أكسيد الكربون

	يستطيع النبات النمو بدون	•••••			
A DE	الهواء الهواء	(4)	الماء	(2)	التربة
(IE)	يقوم النبات بكلًا مما يلي	دا	j 45		125 M
3	الصوئر البناء الضوئر			(2)	تحويل الطاقة الكيميائية
6_					لطاقة ضوئية
(10)	تستمد الحشرات طاقتها مز			-31-	
ar D	المنتجة (أ)	(÷)	المستهلكة الأولية	(2)	المستهلكة الثانوية
n	الساق في نبات العنب التي	ىد في ت	ڪوين نبات جديد ساق <mark></mark>	·····	
S.A.	اً مدادة	(4)	درنيټ	(2)	متسلقت
(IV)	أياً مما يلي لا ي <mark>صف النشاط</mark>	دَائي "لس	سرطان البحر " بشكل دقيق	•	
	تتفذي علي الكائنات		تعيد العناصر الغذائية		
	الميت <mark>ة وتكسرها الي ف</mark>	(ب	للتربة	(3)	تمد التربة بالجلوكوز
	اصفر	A/ a			
(IV)			مناصر الغذائية إلي		
20	الهوا <mark>ء</mark> الهواء				التربيق
(19)			ائنات التي تتغذي علي ما تبة		
			البكتيريا والفطريات	(9)	أوب معا
(F)	تفاعل الكائن <mark>ات</mark> الحية مع			••	
	اختلال التوان البيد البيد	(Q)	توان بيئي	(2)	تضرر التوزان البيئي
	ما الكائنات التي تعتمد ع	نكائنان	ت الأخرى <mark>في الحص</mark> ول على غ	ىد ائها	9
Charles .	أ أرنب	(4)	زهرة	(2)	شجرة السنط
(1)	أي من هذه الأنشطة لا يحت	لي المزد	يد من الطاقة ؟		
J. T	الثوم	(4)	رفع الأثقال	(2)	الجري
(14)	تعرض الشبكات الغذائية				
	الكائنات غير الحي		علاقات التغذية المتعددة	(3)	المواد الملوثة للغلاف
	في البيئة	9	بين الكائنات الحيت	(2)	الجوي
(LE)	12075 1377	، هذه ال	لحالة يعتبر القط حيوان	2	to to
0	اً مفترس		فريست	(2)	فريست ومفترس
(L0)			 7 البناء الضوئى تسمى		the west of
		-	الكائنات المستهلكة	(2)	الكائنات المحللة
	بمكننا الحصول على الطا			3	
U	الاكسجين الذي نتنضه الله الله الله الله الله الله الله ال			(2)	أ وب معاً كل
	الاسجين الدي سي	0	العداء الذي تتناويه		ا و ب معا



(L)	كل مما يلي من الكائنات الك				3 300
5	النسر النسر		NOS DESM		الأرنب
(LV)		من التضا	اعلات المعقدة بين الكائنات	ئنات المنة	جَّة، والمستهلكة،
	والكائنات المفترسة؟				
	السلسلة الغذائية				الموطن الطبيعي
(La)	يحدث انتقال الطاقة في النظام			الي	25 3 3
	المنتجة/المستهلكة			(5)	المنتجة/الكانسة
(h°)	كل تحتاج إلى	مصدر	وطاقة من اجل البقاء.	0	
	أ المحيطات جميع الانظم <mark>ة</mark> البيئية	(0)	الصخور	(5)	الكائنات الحيق
(14)					The state of the s
	ا تتكون من كائنات حيت	<u>(</u>	تتكون من حيوانات	②	لا تحتوي علي ڪائنات
	وعن <mark>اصر غیر حیت</mark>		ونباتات فقط		محللت
(4)	تعدمصدرا للعناصر الغذا			(3)	. 34
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			(6)	الكائ <mark>نا</mark> ت الغير حيى
(44)	كل مما يل <mark>ي من الكائنات الحي</mark>			<u> </u>	
	النباتات النباتات النباتات المسالة الم			-	الحيوان
(HE)	تتغذي الكائنات المحللة علي م			(3)	
				6	أوب معا
(40)	تعد بقايا الكائنات الميتة مصد			<u>a</u>	الثباتات
	الله والمرض المناهدة		البكتريا		<u>anim</u>
(FL)	بذورنبات جوزالهند تنتقل عن	_		<u>a</u>	The state of the
	ל ולעוכ		الماء		فراء الحيوانات
PV	تبدأ السلاسل الغذائية بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	_		(a)	
(III)	ال کائن مستهلک				كائن منتج
(HV)	يتشابه النبات و الأنسان في احت	_		(A)	W
	التربة		الماء	30	الأكسجين
(hd)	جميع ما يلي من الكائنات المس أ الجراد	- 11/	ر الا وليم ما عدا الخنافس	(2)	7 1 21 A 2 1 2
0					فطر عيش الغراب
(F)	لكي تحدث عملية البناء الضو	لي تي	اوراق النبات قابها تحداج آني	لي	1 313 A Att
	أ ضوء الشمس والماء	(4)	ضوء الشمس وغاز الأكسجين	(a)	ضوء الشمس و ثاني اكسيا الكربون والماء

(EI)	الحيوان الذي يتغذى علي الأرنب	، في ال	سلاسل الغذائية يعتبر	50.	
5	اً كائن منتج	(4)	كائن مستهلك أولي	(2)	كائن مستهلك ثانوي
(EL)	تمتص النباتات غاز ا	لصنع ا	لغذاء خلال عمليت البناء الض	سوئي	
, F.	أ ثاني أكسيد الكربون	(4)	الجلوكوز	(2)	الأكسجين
(H)	غالبًا ما يوجد الكلوروفيل في ا	النبات	فيفي		
y	غالبًا ما يوجد الكلوروفيل في ا أ الجذور	(4)	السيقان	(2)	الأوراق
(EE)	تستخدم النباتات الطاقة من ض				
	خلال عملية تسمي				
1.4.	التكاثر				الإنبات
E0	في عملية ال <mark>بناء</mark> الضوئي تتحول				
3	الكيميائية - ضوئية			(2)	الضوئية - كيميائية
E		ټ في			
	الو <mark>صو</mark> ل إلي أعماق	(4)	تثبيت النبات في التربح	(2)	زيادة كميت الماء الممتص
	الأرض				
(EV)	الجزء الداعم للنباتات هو أ الجذور			0	
EV					ريها في التربۃ ٦ سم
	خلال أسبوعين ، فكيف يكون				
	اً لا تنمو بدون تربت			6	۸سم
Ed	البذور في المنشفة الورقية				
0	الله المواكبر من		<mark>تنمو أقل من</mark> 	(2)	لا تنمو في المنشضة الورقية
0.	الأمور التي يجب مراعاتها عند ز	(Jay 1		(2)	
	ال حالة التربة	· ·	مدي توفر الماء		أ وب معاً
(01)	الكلوروفيل هو المسئول عن أ تنضس النبات	_	 اللون الأخضر للنبات	(a)	تثبيت النبات في التربــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(00)	 كل ما يلى من الاحتياجات غير 				سبيت اسبات في اسربہ
(OL)	ك ما يني من الا حديد جات عبير أ الماء	-	ىيى تىمو (تىبات ما عدا السكر	(2)	الأكسجين
(All)	الماء يأكل فأر الحقل العشب والبذور		2 277		
(OH)	ياكل قار الحقل العسب والبدور أكلات اللحوم	_	•	ر هدا م	5.50
(05)	 اكلات اللحوم الكائنات التي لا تتغذي على ك 				اکرت انعسب
(SE)			الطحالب	(2)	أ، ب معاً
	الاعتساب		بالطحاب		ار ب س



محمود	عيدس ع		PO W		
00	أي من الغازات التالية يأتي من الن	فلاف ا	لجوي وتمتصه الأوراق لصنع	فذاء اا	ننبات ؟
	اً ثاني أكسيد الكربون أ	(4)	الجلوكوز	(2)	الأكسجين
(01)	المستوي الثاني في السلاسل الغذ	ائيته	هو الكائنات		
	المستهلكة الأولية	(4)	المحللة	(2)	المستهلكة الثالثة
OV	الكائنات المستهلكة الثانوية				
y	🛈 التماسيح	(4)	الصقور	(2)	الحشرات
00	اذا لم تتواجد الكائنات المحلا	ىت في) . .	
	التربة خصبة أكثر	<u>(</u>	يصبح النظام البيئي اكثر توازن		يتوقف انتقال الطاقة في النظام البيئي
09	يعتبر الأرنب <mark>كائناً مستهلكاً لأ</mark>	نه يعت	مد في غذائه علي		
7,	<u>اُ</u> ڪائن حي آخر	<u>(4)</u>	الشمس	(2)	الكائنات الميته
(F)	عملية انتقال االعناصر الغذائية				
0	<u>اتجاه واحد</u>	(4)	اتجاهين متعاكسين	(2)	اتجاه <mark>ات</mark> متعددة
1		ء يڪ	ون ب		
	عدد <mark>اوراقه اکثر واوراقه</mark> لیس ت خ ضراء	(4)	عدد اوراق اقل واوراق خضراء	(2)	عدد ا <mark>وراق اکثر ولونها</mark> اخضر
T	من خواص أو <mark>راق شج</mark> رة الصنوبر ا	نها	••••••		
80	اً مسطحت	(.)	عريضت	(2)	إبريت
P	النباتات التي تنمو <mark>في الماء يم</mark>	عن ان	تحتاج بشكل أساسي الي ك	ل ما يا	لي ماعدا <mark></mark>
	الماء (أ)	(i)	التربح	(5)	ضوء الشمس
7	السؤال الثاني هع	لامة (<mark>√) أمام العبارة الص</mark> ديحة وعا	رمة (:	: <mark>) أمام العبارة ال</mark> خاطئ
1	الساق المدادة تساعد في تكويز	ن نباتاه	ت جديدة.		V P
(1)	الكائنات التي تتغذي علي الك	ائنات	المستهلكة الأ <mark>ولية</mark> تعرف با	سمر الد	كائنات كائنات
W	المستهلكة الثانوية				
P	عمليت انتشار البذورهي التي يعن	نمد في	ها النبات علي الماء والشمس	والهواء	لصنع 🗶 🗶
	الجلوكوز.				18 12 JES
E	يحتاج الانسان لبذل القليل من ال	طاقت	عند القيام بعمل شاق		×
0	النبات الذي ينمو في الضوء يك	ون قد	حصل علي الغذاء اكثر من	لنبات	الذي نما في
The same	الظلام.				30
(1)	تصنع النباتات غذائها عن طريق	امتصا	ص اشعر الشمس التي تقوم ب	تحويل	الماء

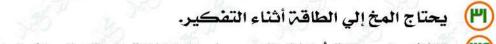


بنك أسئلة العلـــــوم





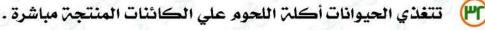




عندما يتغذى ارنب على عشب في تلك الحالم يعتبر الأرنب كائن منتج

من الممكن أن تحتوي السلسلة الغذائية الواحدة على أكثر من كائن منتج.

نفضل الشبكة الغذائية لأنها توضح تعدد العلاقات الغذائية للكائن الحي الواحد .

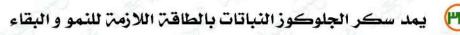


LV

بنك أسئلة العلــــــوم



الصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول



- الغذاء. والحيوان في طريقة الحصول علي الغذاء.
- الإنسان و الحيوان الحياة علي سطح الأرض بدون نباتات .
- الجهاز الدوري في الإنسان يتشابه مع جهاز النقل في النبات من حيث الوظيفة .
 - الأنبي السيقان الدرنية لأنها تنمو تحت الأرض.
 - النبات تنتقل العناصر الغذائية والماء في اتجاه واحد في نظام النقل في النبات
- البراعم هي الفتحات الصغيرة في النبات التي تساعد في امتصاص الغازات اللازمة.
 - الساق العناصر الغذائية من التربة الي الجذر العناصر الغذائية من التربة الي الجذر
 - E تعتمد السراخس في عملية التكاثر علي الجراثيم
 - عباد الشمس بالأزهار.
 - عدتاج النبا<mark>ت الي الضوء والماء والهواء للبقاء حياً العاء حياً المنات ال</mark>
 - 😥 لا تنمو الن<mark>بات</mark>ات المتواجدة في الظلام نهائيا.
 - الكائنات المنتجة هي أول مستوي في أي سلسلة غذائية
 - (ق) تعد الفطريات والبكتيريا من الكائنات الكانسة .
 - قع الفرائس في المستوي الأخير من السلاسل الغذائية.
 - (EN تحتوي الأوراق و الجذور في النبات على الكلوروفيل لامتصاص ضوء الشمس.
 - قع البكتيريا في المستوي الثاني من السلسلة الغذائية
 - <u>و يعتبر السكريات و النشويات و الدهون من النواتج الثانوية للنبات.</u>
 - 📵 يمكن أن تحدث عملية التحلل في الماء
 - or تختلف طرق انتقال البذور من مكان لآخر على حسب تركيبها و شكلها.
 - 🐠 🎖 لا يتأثر النظام البيئي بغياب الكائنات المحللة .
 - عملية اعاده العناصر الغذائية مره أخرى الى البيئة تعرف بعملية التحلل
 - 00 لا يمكن ان تنتقل الطاقة عبر السلاسل الغذائية
 - [0] تحصل جميع الكائنات الحية على غذائها بطريقة موحدة
 - OV تستطيع الرخويات ودود الأرض صنع غذائها بنضسها .
 - الا يستطيع النبات النمو بدون التربة.
- والقليل من العناصر الغذائية

























×

×

1

×

×

×

×

×







الكلوروفيل هو الذي يعطي الازهار الوانها الرياح من العوامل التي تتسبب في نشر بعض أنواع البذور × تنتقل الدهون والنشويات من الأوراق إلي الأغصان من خلال أوعيم الخشب. يتشابه نمو البذور التي تنمو في التربُّ مع نموها خارج التربُّ في خطوات النمو JE) الكائنات الكانسة والمحللة لهما نفس النوع من الغذاء × 70 جميع النباتات تتشابه <mark>في شك</mark>ل وحجم أزهارها . $\overline{\mathbf{n}}$ عندما يتغذى ص<mark>قر على افعى في هذه الحالة تعتبر الافعى كائن مفترس</mark> الحيوانات هي <mark>ال</mark>كائنات المنتجة الوحيدة على كوكب الأرض V × تبدأ السلاسل الغذائية بالكائنات المحللة وتنتهي بالكائنات المنتجة . M × الكائنات المستهلكة الاولية تحصل علي غذائها من الشمس. 79 من وظيفت<mark> الا</mark>زهار انها تساعد النبات علي عملية التكاثر السؤال الثالث 🖊 اكمل العبارات التالية تقوم<mark>الجذ ور</mark>...... بتثبيت النبات في التربة. تنمو السيقان ...المدادة أفقياً فوق سطح التربي مثل نبات الفراولي . ۳الأزهار..... هي أجزاء التكاثر في الكثير من النباتات . E تستمر دورة انتقال الطا<mark>فة من الكائنات المن</mark>تجة إلي المستهلكة إلي الكائنات ..المحللة.. يصنع النبات غذائه في الأوراق الفضلات التي تخرجها الكائنات المحللة غنية ب..... العناصر الغذائية......الذي يجعل ال<mark>تربج خصب</mark>ج لنمو النب<mark>اتات .</mark> تعمل الجذور علي . امتصاص الماء والعناصر الغذائية من التربة .. و.. تثبيت النبات في التربة . V من أشكال الساق <u>خشبي</u>يّ و ... <u>متسلقيّ</u> و <u>د رنات</u> 9 تحتوي أوراق النبات علي ثغور تسمح لدخول الهواء من خلالها. ينمو النبات بمعدل بطيء في الأماكن ا<mark>لمظلم</mark>ت الكائنات التي تتغذي علي النباتات تسمي بالكائنات<u>المستهلك</u>، الأوليت في السلسة الغذائيت ـ

تنمو الجذور في اتجاه معاكس لنمو الساق .



تتكون الشبكة الغذائية من تداخل السلاسل الغذائية ضمن النظام البيئي . المراز	(III
تنتشر بذور <u>جوز</u> الهند من خلال حركة الماء .	(E
عملية التدوير التي تقوم بها الكائنات المحللة لبقايا الكائنات الميتة تسمى عمليةالتحلل.	(10
بعض الأوراق تشبه الإبر مثل أوراق الصنوبر	(1)
تمتص الماء والعناصر الغذائية من التربة <mark>الجذ ور</mark>	(IV
<u>البناء</u> <u>الضوئي هي العملية التي يعتمد فيها النبات علي الماء وضوء الشمس والهواء</u>	(IV
لصنع الجلوكوز.	
من الاحتياجات الأساسية للنبات الماء ، بينما يعد التربة من	(19
الاحتياجات غير الأساسية للنبات.	0
المصدر الر <mark>ئيسي للطاقة في جميع النظم البيئية هو الشمس</mark>	(F
من امثلة الكائنات الكانسة النسور بينما من امثلة الكائنات المحللة الفطريات	(1
الكائنات <mark>المحللة</mark> هي أخر مستوي في السلسلة الغذائية ، ومن أمثلتها البكت <mark>ير</mark> يا والفطريات	((
الشعيرات الجذرية تزيد من كمية الماء والمعادن التي يمتصها النبات	æ
يصعد الماء خلال ساق النبات عبر أوعية <u>الخشب</u>	(E
يمتص الكلوروفيل الطاقة من <u>أشعة الشمس</u>	(0)
تساعد الساق <mark>المدادة</mark> في تكوين نبات جديدة .	0
يمكن أن تنمو البذور بدون تربى لفترة ثم تحتاج إلي التربي الا اذا توفر بديل مثلن <mark>ظام</mark>	(LA
الزراعة المائي الكامل	
تتغذي الفطريات والبكتريا علي <mark>بقايا الكائنات الميتت</mark>	
	(19

السؤال الرابع 📗 صوب العبارات التالية

يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الهضمي في الانسان

تحصل الكائنات الكانسة والمنتجة على غذائها من بقايا الكائنات الميتة

التربح من الاحتياجات الاساسيح للنبات لكي ينمو

معظم الأزهار لها ساقرأسين مستقيمي.

ع تعد عملية الهضم في النبات من مقومات الحياة علي سطح الأرض



الجهاز الدوري

المحللت

الماء

البناء الضوئي



		. محمود
كيميائية	في عملية البناء الضوئي تتحول الطاقة الضوئية الي طاقة حرارية	0
المحللت	الكائنات المنتجم تزيد من خصوبم التربم.	1
الأوردة	تنقل الشرايين الدم المحمل بغازثاني اكسيد الكربون والقليل من العناصر الغذائية الى القلب.	V
اتجاه واحد	تنتقل العناصر الغذائية والماء في نظام النقل للنبات والجهاز الدوري للانسان في اتجاهات متعددة .	1
الجذ ور	تمتص الأوراق الماء والعناصر الغذائية من التربة.	9
الأكسجين	من النواتج الثانوي <mark>م لعملي</mark> م البناء الضوئي والاساسيم للانسان هي غاز <mark>ثاني</mark> اكسيد الكربون	(
النبات	يستطيع الانسان صنع غذائه بنفسه .	1
الأوراق	تحدث عملية البناء الضوئي في الساق	I
المستهلكة	المستوى الثاني و الثالث في السلسلة الغذائية يشمل الكائنات المحللة	(1)
الكلوروفيل	المسئول ع <mark>ن ا</mark> للون الاخضر في اوراق النبات هو <u>الثغور.</u>	(IE)
الثائث	تنتقل الطا <mark>قم</mark> داخل السلسلم الغذائيم من المستهلك الثانوي إلي المستهلك الأولي.	(10)
الماء	 بذورنبات جوزالهند تنتقل عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات .	(1)
2	السؤال الخامس أكتب ما تشير اليه العبارة	7
الثغور	فتحات صغيرة في أوراق النبات تسمح بدخول الهواء .	1
الكائنات المحللة	كائنات حيم صغيرة تكمل عمليم تحلل بقايا الكائنات الحيم .	(1)
الأزهار	أجزاء التكاثر في النبات.	(4)
الشبكة الغذائية	تداخل مجموعة من السلاسل الغذائية المختلفة في نظام بيئي معين .	E
البناء الضوئي	عملية يعتمد عليها النبات في تصنيع غذائه .	0
الجهاز الدوري	جهازيتكون من القلب والاوعية الدموية مسئول عن نقل العناصر الغذائية والاكسجين من والي خلايا الجسم .	1
النظام البيئي	و ـ ــــــــــــــــــــــــــــــــــ	V
V- 3,0KJ		\simeq

تكاثر النباتات

الشعيرات الجذرية

عملية انتاج نباتات جديدة.

تزيد من امتصاص الماء و العناصر الغذائية من التربة في النبات.



أحد أنواع البذورينتقل عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات و ملابس الإنسان.

ال عملية تحدث لإنتاج نباتات جديدة من نفس النوع.

المادة المسببة لظهور اللون الأخضر للنباتات.

المصدر الطاقة للإنسان و الحيوان و النبات.

الك شكل الساق في معظم الأزهار. الك عملية نقل البذور من مكان لأخر.

n

عملية تقوم بها الكائنات المحللة لإعادة العناصر مرة أخري للنظام البيئي

الام الدم الذي يحتوي علي ثاني أكسيد الكربون الي القلب.

الكائنات التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها و تعتمد علي غيرها.

مجموعة من الكائنات الحية والعناصر غير الحية تتفاعل مع بعضها في بيئة معينة.

مواد يتم إعادتها للتربة في عملية التحلل .

آ) مجموعة من الأوعية تنقل العناصر الغذائية في اتجاه واحد بين أجزاء النبات .

العيم تنقل الدم الغني بالأكسجين من القلب لباقي أعضاء الجسم .

طريقة انتشار بذور القيقب و الهندباء .

السؤال السادس

اً غازينتج عن عملية البناء الضوئي، ويعتبر من النواتج الثانوية للنبات

بذور الأرقطيون

عملية التكاثر

الكلوروفيل

الغذاء

راسيت مستقيمت

انتشار البذور

عملية التحلل

الاوردة

الكائنات المستهلكة

النظام البيئي

العناصر الغذائية

الكائنات الكانسة

نظام النقل

الشرايين

الرياح

غازالأكسجين

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

40

40	(ب)		(f)	
۱ - ح	الكائنات التي تتغذي علي النباتات والحيوانات .	(f)	الكائنات المنتجة	1
i-Y	الكائنات التي تعيد تدوير العناصر الغذائية إلي النظام البيئي .	<u>(J.)</u>	الكائنات المستهلكة	•
۳ - ب	هي الكائنات التي تستخدم ضوء الشمس لصنع الغذاء .		الكائنات المحللة	(H)

09

	O				
(ب)			(Î)		
تنقل المياه من الجذورإلي باقي أجزاء النبات	(f)	35	, 36°	الساق	1
تمتص ثاني أكسيد الكربون من الهواء	(4)	The The		الجذور	(
تمتص الماء والعناصر الغذائية من التربة	(P)	7/2	7,50	الثغور	(P)
	P				
(ب)			(f)		
كائنات تتغذي علي ما ت <mark>بقي من</mark> الكائنات الكانسة.	(f)		/_	الفريسة	1
كائنات تتغذي عليها الحيوانات المضترسة الأخرى	(.)			الاسود	(
تعتبر من الكائنات المستهلكة من الدرجة الثالثة	@	297	2)	البكتير <mark>يا</mark>	P
	(3)				
(ب)			(f)		
تنقل الجلوكوزمن الأوراق الي باقي أجزاء النبات.	(f)		1	الكلوروفيل	(1
يحدث فيها عملية البناء الضوئي	(4)			الأوراق	(
تمتص الطاقة الضوئية من الشمس وتتسبب في اللون الأخضر لأوراق النبات .	(P)	FO.	A TH	أوعيت اللحاء	(P)
	0				
(ب)			(f)		
جهازيتكون من القلب و الاوعيــــــ الدمويــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(f)	and The	3,80	نظام النقل	1
مجموعة من الاوعية تنقل العناصر الغذائية بين أجزاء النبات .	(4)	B B	160 m	الشرايين	C
أوعية تنقل الدم الغني بالأكسجين من	②	100	3.50	الجهاز الدورة	(P



أجب علي الاسئلة التالية بما هو مطلوب

السؤال السابع

- التربة ليست من الاحتياجات الأساسية للنباتات أذكر السبب؟ بسبب أن النبات يمكن أن ينمو خارجها كما أن هناك نباتات تنمو في الماء فقط وأخري تنمو في الهواء فقط و هناك نباتات تنمو علي نباتات أخري.
 - تزيد الكائنات المحللة من خصوبة التربة أذكر السبب ؟
 لأن الفضلات التي تخرجها الكئانات المحللة غنية بالعناصر الغذائية مما يجعل التربة خصبة لنمو النباتات
 - بم تفسر يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الدوري في الإنسان.
 لأن كلاهما يقوم بنقل العناصر الغذائية و الغازات اللازمة للحياة إلى جميع أجزاء الجسم الأنابيب أحادية الاتجاه في كلاهما
 - (ع) تعتبر النباتات من الكائنات المنتجة أذكر السبب ؟ لانها تصنع غذائها بنفسها من خلال عملية البناء الضوئي
- بم تفسر لا تعتمد جميع النباتات على الأزهار في عملية التكاثر؟
 لأنه هناك بعض النباتات لا تعتمد على الازهار في التكاثر مثل الصنوبريات التي تعتمد على المخاريط في عملية التكاثر و السراخس التي تعتمد على الجراثيم في عملية التكاثر
 - ا بم تفسر انتشار بذور النباتات بطرق مختلفت ؟ لتنمو في الظروف المناسبة مكونة نبات جديد.
 - لان الصقور على النباتات بطريقة غير مباشرة للحصول على الطاقة فسر ذلك
 لأن الصقور لا تتغذي على النباتات ، لكنها تتغذي على الحيوانات التي تتغذي على النباتات
- م يحتاج النباتات الي مجموعة من الاحتياجات ليكون غذائه بنفسه وضح هذه الاحتياجات؟ يحتاج النبات الي الماء وثاني أكسيد الكربون من الهواء وضوء الشمس ليقوم لعملية البناء الضوئي التي يصنع من خلالها غذائه " الجلوكوز "
 - بم تفسر تتفاعل الكائنات الحية مع بعضها و العناصر غير الحية داخل النظام البيئي ؟
 ليحدث التوان بين مكونات النظام البيئي مما يحافظ علي استمرار الحياة.
- بعر تفسر أهمية الضوء في عملية نمو النباتات ؟
 يساعد الضوء علي نمو النباتات بصورة جيدة لأنه يساعد النبات علي الحصول علي غذائه من خلال عملية البناء الضوئي .





لاحظ وأجب السؤال الثامن

أمامك سلسلة غذائية مرتبة بشكل غير صحيح من حيث انتقال الطاقة ، رتبها بالشكل الصحيح :



كائن مستهلك أولي كائن منتج <u>لاحظ صور البذور الأتية ثم حدد طريقة انتشار كل منها :</u>



..... بذور الارقطيون تنتشر عن طريق الالتصاق بفراء

الحيوانات

.... بدور القيقب تنتشر عن طريق الرياح



كائن مستهلك ثانوي

.... بذور جوز الهند تنتشر عن طريق الماء

تم بحمد الله ،



طريقة

الانتشار



السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()	🕦 يتشابه نمو البذور في التربة مع نموها خارج التربة في خطوات النمو الأولى.
()	2 لا تنمو النباتات المتواجدة في الظلام نهائيًّا.
	,	
()	👩 الساق المدادة تساعد في تكوين نباتات جديدة.
()	 எنتقل الدهون والنشويات من الأوراق إلى الأغصان من خلال أوعية الخشب.
()	عملية انتشار البذور هي التي يعتمد فيها النبات على الماء والشمس والهواء لصنع الجلوكوز.
()	6 يتكاثر نبات عباد الشمس بالأزهار.
()	7 الرياح من العوامل التي تتسبب في نشر بعض أنواع البذور.
()	 النبات الذي ينمو في الضوء يكون قد حصل على الغذاء أكثر من النبات الذي نما في الظلام.
()	🧿 تنقل الساق العناصر الغذائية من التربة إلى الجذر.
()	🕡 الكلوروفيل هو الذي يعطي الأزهار ألوانها.
()	🕡 يقوم اللحاء بنقل الجلوكوز إلى باقي أجزاء النبات السفلية عند اكتمال عملية البناء الضوئي.
()	🕡 تنتقل العناصر الغذائية والماء في اتجاه واحد في نظام النقل في النبات.
		🔞 تحمل الشرايين في الجهاز الدوري للإنسان الدم المحمل بغاز ثاني أكسيد الكربون والقليل
()	من العناصر الغذائية.
()	👍 يعتبر الأكسجين من النواتج الثانوية للنبات الناتجة عن عملية البناء الضوئي.
	ية	🔠 الجهاز الدوري في الإنسان يتشابه مع جهاز النقل في النبات من حيث نقل العناصر الغذائ
()	والغازات في اتجاه واحد.
()	🔞 من وظيفة الأزهار أنها تساعد النبات على عملية التكاثر.
()	🕡 في عملية البناء الضوئي تتحول الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية.
()	🔞 يتشابه النبات والحيوان في طريقة الحصول على الغذاء.
()	😥 لا يستطيع النبات النمو بدون التربة.
1	1	🧀 تمتمي المنم أشعة الشميس اتكمين الفناء

• ①	من الأمور التي يجب مراء	ـا عند زراعة شجرة	•	
	أ حالة التربة	ب مدى توفر الماء	ج ضوء الشمس	د کل ما سبق
12	لنباتات التي تنمو في الم	بمكن أن تحتاج بشكل أس	ـاسي إلى كل ما يلي ما ع	ىدا
	أ الماء	ب الهواء	ج ضوء الشمس	د التربة
6	كل ما يلي من الاحتياجات	بر الأساسية لنمو النبات م	ما عدا	
	أ الماء	ب السكر	ج الأكسجين	د التربة
14	ذا وضعت بذورًا داخل م	فة ورقية مبللة وبلغ طو	ول بذور أخرى تم ريها ه	لي التربة 6 سم خلال
أ	سبوعين، فكيف يكون ط	بذور المنشفة خلال نفس	ں الفترة؟	
	أ لا تنمو بدون تربة	ب 4 سم	ج 8 سم	د ۱۰سم
6	لعضو المسئول عن التكا	في أغلب النباتات هو	•	
	أ الأوراق	ب الجذور	ج الساق	د الزهور
6	تكمن أهمية الشعيرات ال	ية في		
	أ الوصول إلى أعماق الأر		ب كثرة طبقات نسيج ال	
	ج زيادة كمية الماء الممت		د تثبيت النبات في الترب	ă
	ساق الزهرة تكون			
	أ خشبية	ب رأسية	ج متسلقة	د مدادة
	من خواص أوراق شجرة ا			
	أ مسطحة	ب عريضة	ج إبرية	د لا توجد إجابة
		سوء الشمس لاتحاد الماء	وثاني أكسيد الكربون لن	كوين الغذاء من خلال
£	عملية تسمى			
	أ التكاثر	ب البناء الضوئي	ج الإنبات	ج التنفس
		للقيام بعم		
	أ البطاريات	ب النار	ج ضوء الشمس	د الرياح
0		لصنع الغذاء في عم	1977	
	أ ثاني أكسيد الكربون		ج الأكسجين	د الهيدروجين
	لنبات الذي ينمو في وجو			
	أ عدد أوراقه أكثر وأوراقا		ب عدد أوراقه أقل وأوراق	ه خضراء
•6	ج عدد أوراقه أكثر ولونها	ضر	د لیس به أوراق	

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

نما في الظلام، من حيث	🔞 يختلف النبات الذي نما في وجود الضوء عن النبات الذي ن
ون أوراقه فقط	أ طول ساق النبات ولون أوراقه وعددها ج عدد أوراقه فقط
، طول الساق فقط	ج عدد أوراقه فقط
تحتاج إلى	👍 لكي تحدث عملية البناء الضوئي في أوراق النبات فإنها ت
وضوء الشمس وثاني أكسيد الكربون فقط	أ ضوء الشمس والماء فقط
الأكسجين وبخار الماء فقط	ج ضوء الشمس وثاني أكسيد الكربون والماء
•	🤠 تحصل النباتات على الغازات اللازمة من الهواء بواسطة
- الجذر د الثغور	أ الساق ب الشعيرات ج
والجهاز الدوري للإنسان تكون في	🔞 عملية انتقال العناصر الغذائية في نظام النقل في النبات و
اتجاهين متعاكسين	أ اتجاه واحد
اتجاهين متوازيين	ج اتجاهات متعددة
	🕡 تساعدالنبات على التكاثر.
ـ السيقان د جميع ما سبق	أ الأزهار ب الأوراق
لبقاء.	🔞 يتشابه النبات والإنسان في احتياجهم إلى للا
الأكسجين د المأوى	أ التربة ب الماء ج
	🔞 يستطيع النبات النمو بدون 🕜
التربة د ضوء	أ الهواء ب الماء ج
	🔕 بذور نبات جوز الهند تنتقل عن طريق
🗕 فراء الحيوانات 💮 🕡 جميع ما سبق	أ الرياح ب الماء ج
	السؤال الثالث: أكمل:
W - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -	
ا يعدمن الاحتياجات غيـر	 من الاحتياجات الأساسية للنبات
19 - 1 2.7 - 1.7. 711 11	الأساسية للنبات.
	2 يمكن أن تنمو البذور بدون تربة لفترة ثم تحتاج بعد ذلك
اع وصوع السمس والهواء لتصلح الجنودور.	3هي العملية التي يعتمد فيها النبات على الما: 4 تقومهي العملية التي يعتمد فيها النبات على الما:
	 عظم الأزهار لها ساق
	6 تساعد الساق في تكوين نباتات جديدة.
	🕜 بعض الأوراق تشبه الإبر مثل أوراق
	 النباتات
	🧿 تنقل الدم الذي يحتوي على ثاني أكسيد الك
	🕡 تنتشر بذور من خلال حركة المّاء.

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

- 1 يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الهضمي في الإنسان.
- 2 من النواتج التي يستفيد بها الإنسان والحيوان من عملية البناء الضوئي ثاني أكسيد الكربون.
 - 🔞 التربة من الاحتياجات الأساسية للنبات لكي ينمو.
 - [المسئول عن اللون الأخضر في أوراق النبات هو الثغور.
 - 5 في عملية البناء الضوئي تتحول الطاقة الضوئية إلى طاقة حرارية.
 - 6 تحدث عملية البناء الضوئي في الساق.
- 7 تنقل الشرايين الدم المحمل بغاز ثاني أكسيد الكربون والقليل من العناصر الغذائية إلى القلب والرئتين.
 - 🔞 من النواتج التانوية لعملية البناء الضوئي والأساسية للإنسان هي غاز ثاني أكسيد الكربون.
 - 🧿 تمتص الأوراق الماء والعناصر الغذائية من التربة.
- 🕡 تنتقل العناصر الغذائية والماء في نظام النقل للنبات والجهاز الدوري للإنسان في اتجاهات متعددة.
 - 📆 يستطيع الإنسان صنع غذائه بنفسه.

ليه العبارة:	ما تشير إ	اكتب	السؤال الخامس:
--------------	-----------	------	----------------

()	በ أوعية تنقل الدم الغني بالأكسجين من القلب لباقي أعضاء الجسم.
()	2 عملية يعتمد عليها النبات في تصنيع غذائه.
()	🔞 فتحات صغيرة في أوراق النبات تسمح بدخول الهواء .
()	 مجموعة من الأوعية تنقل العناصر الغذائية في اتجاه واحد بين أجزاء النبات.
()	5 أجزاء التكاثر في النبات.

العمود (ب)

السؤال السادس: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(i)

العمود (أ) ____

- በ الساق.
- 2 الجذور.
- 🔞 الثغور.

(P)

العمود (ب)

أ تنقل الجلوكوز من الأوراق إلى باقي أجزاء النبات.

أ تنقل المياه من الجذور إلى باقى أجزاء النبات.

تمتص الماء والعناصر الغذائية من التربة.

ب يحدث فيها عملية البناء الضوئي.

ب تسمح بمرور الهواء إلى النبات.

يمتص الطاقة الضوئية من الشمس ومسئول عن اللون
 الأخضر لأوراق النبات.

العمود (أ)

- በ الكلوروفيل.
 - 2 الأوراق.
- 쥥 أوعية اللحاء.

(<u>-</u>)

العمود (أ)

- 🚹 نظام النقل.
 - 2 الشرايين.
- 🚺 الجهاز الدوري.

العمود (ب)

- أ جهاز يتكون من القلب والأوعية الدموية.
- ب مجموعة من الأوعية تنقل العناصر الغذائية بين أجزاء النبات.
- ج أوعية تنقل الدم الغني بالأكسجين من القلب إلى باقي الجسم.

السؤال السابع: أَكُمل مستَخدمًا الكلمات التالية:

(العناصر الغذائية - الجلوكوز - الماء - الهواء - الجذور)

- 🚹 تقومبامتصاص الماء من التربة لكي ينمو النبات.
 - 💋 يحصل النبات على وو يحصل النبات على التربة.
- 🔂 يقوم النبات بتكوين كمصدر للطاقة من خلال عملية البناء الضوئي.
- 4 يعتبر الماء ومن الاحتياجات الأساسية للكائنات الحية من أجل النمو والبقاء.

السؤال الثامن: أجب عن الأسئلة الآتية:

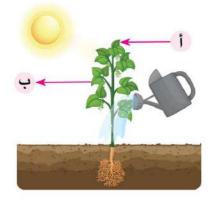
- 1 اذكر اسم النظام المسئول عن نقل الماء والغذاء داخل أجزاء النبات، واذكر الجزء المسئول عن نقل الماء والجزء المسئول عن نقل الغذاء.
 - 2 قارن بين احتياجات الإنسان والنبات من أجل البقاء.
 - 🔂 هل تستطيع بذور النباتات أن تنمو في غياب التربة والماء؟
 - 4 أيهما أفضل: نمو النبات داخل التربة أم خارج التربة؟ ولماذا؟

السؤال التاسع: للحظ وأجب:

(أ) من الشكل

(١) مَن السَّحَلُ الدَّايُ امَامَكُ، احْتَبُ (مُمُ الجَرَءُ المُسْ	:पट गुवेर			
በ امتصاص أشعة الشمس لصناعة الغذاء	()	0		
2 نقل الماء والعناصر الغذائية من الجذور للأوراق	()	0	D. D. Call	
 امتصاص العناصر الغذائية من التربة 	()	6		

(ب) الشكل المقابل يمثل عملية بناء ضوئي:



1 اذكر اسم الغاز المشار إليه في رقم (أ) و (ب)

2 اذكر استخدام كل من الغازين.

i.....



(ج) من الشكل المقابل:

• البذور التي تنتشر من خلال الالتصاق بفراء هذا الحيوان.

(جوز الهند - الأرقطيون)



(د) لاحظ الصورة وأكمل:

- 🕧 اسم الجزء الذي يقع في منتصف الزهرة يسمى
 - وظيفة الأزهار

السؤال العاشر: (تب العمليات التالية لكي تحدث عملية البناء الضوئي بشكل صحيح:

- 🚺 يسقط الضوء على الأوراق.
- 2 ينقل اللحاء الغذاء من الأوراق إلى باقى أجزاء النبات.
 - 🔞 تمتص مادة الكلوروفيل الطاقة الضوئية.
- تستخدم أوراق النبات الطاقة الضوئية في اتحاد الماء وثاني أكسيد الكربون لإنتاج الغذاء.



السؤال الأول: ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()	ن الشمس.	الأولية تحصل على غذائها مر	1 الكائنات المستهلكة
()	جة مباشرة.	ة اللحوم على الكائنات المنت	2 تتغذى الحيوانات آكا
()	ئية من خلال إعادتها إلى التربة.	تيريا النباتات بالعناصر الغذاة	🔞 تمد الفطريات والبك
()	ذائية.	ستوى الأول من السلاسل الغ	4 تقع الفرائس في الم
()	، الغذائية للكائن الحي الواحد.	ئية لأنها توضح تعدد العلاقات	5 نفضل الشبكة الغذاءُ
()	ى قطع أصغر.	ويل جثث الحيوانات الميتة إل	👩 تقوم الصراصير بتح
()		ائية عند الكائنات المستهلكة	7 تنتهي السلسلة الغذ
()	يية في النظام البيئي.	والنباتات من العناصر غير الد	🔞 يعتبر الماء والهواء و
()	موحدة.	ات الحية على غذائها بطريقة	🧿 تحصل جميع الكائذ
()	الغذائية.	كائنات المنتجة في السلسلة	🕡 تعتبر النباتات هي اا
()	ر الأرنب كائنًا منتجًا.	لى عشب في تلك الحالة يعتب	📆 عندما يتغذى أرنب ع
()	كب الأرض.	ات المنتجة الوحيدة على كو،	🕡 الحيوانات هي الكائ
()	كائنات المستهلكة الثانوية.	تتغذى على النباتات تعرف باا	🔞 الكائنات الحية التي
()		طاقة عبر السلاسل الغذائية.	👍 لا يمكن أن تنتقل الد
()	بر الأفعى كائنًا مفترسًا.	على أفعى في هذه الحالة تعتب	🙃 عندما يتغذى صقر
()	ىس الوقت في السلسلة الغذائية.	عيوان مفترسًا وفريسة في نذ	🔞 لا يمكن أن يكون الـ
()	ها اعتمادًا على ضوء الشمس.	المفترسة صنع غذائها بنفس	🕡 تستطيع الحيوانات
()	ة تعرف بعملية التحلل.	ر الغذائية مرة أخرى إلى البيئ	🔞 عملية إعادة العناص
()	من الطاقة الشمسية.	ت الوحيدة التي تصنع غذاءها	🔞 النباتات هي الكائناد
()	فساء مستهلكًا أوليًّا.	ى الحشائش، لذلك تعتبر الخذ	🐼 تتغذى الخنفساء عل
			لإجابة الصحيحة مما يلي:	السؤال الثاني: اختر ا
		•	قتها من الكائنات	በ تستمد الحشرات طا
		ج المستهلكة الثانوية	ب المستهلكة الأولية	أ المنتجة
		ائنات	طلة على كل ما يموت من الك	2 تتغذى الكائنات المد
		🗻 أ،ب معًا	ب الكانسة	أ المستهلكة

بشكل دقيق؟	ماط الغذائي « لسرطان البحر »	🔞 أي مما يلي يصف النش
· ·	ت الميتة وتكسيرها إلى قطع أصغ	أ يتغذى على الكائناد
🚗 يمد التربة بالجلوكوز	ئية للتربة	ب يعيد العناصر الغذائ
عدا	بًا صحيحًا للسلاسل الغذائية ما	👍 كل مما يلي يمثل ترتيا
	.صقر	أ حشرات ـ تمساح ـ
	_ دیدان	🍑 عشب _غزال _ أسد
	ـ صقر	ج قمح _ فأر _أفعى _
ائن (ب) حدد مستوى كل منهما في السلسلة	ه، تجد الكائن (أ) يمسك بالكا	5 من الشكل الذي أمامك
		الغذائية
A PARTY	لأول و (ب) في المستوى الثاني	أ (أ) في المستوى ا
	لثاني و (ب) في المستوى الأول	ب (أ) في المستوى ا
ب		ج لا شيء مما سبق
Man Indiana Indiana	سرًا للعناصر الغذائية.	6 تعد مص
ج الرياح	ب الحيوانات الميتة	أ الشمس
على ما تبقى من جثة هذا الغزال؟	غزال، فما الكائنات التي تتغذى	7 هجم أحد الأسود على
ج أو ب معًا	ب البكتيريا والفطريات	أ الأفعى
قاء.	ناج إلى مصدر طاقة من أجل الب	8 کل تحت
ج الكائنات الحية	ب الصخور	أ المحيطات
صول على غذائها؟	د على الكائنات الأخرى في الحد	🧿 ما الكائنات التي تعتم
ج شجرة السنط	ب زهرة	أ أرنب
ة بين الكائنات المنتجة، والمستهلكة، والكائنات	لذي يعبر عن التفاعلات المعقدة	🕡 ما المصطلح العلمي اا
		المفترسة؟
ج الموطن الطبيعي	ب الشبكة الغذائية	أ السلسلة الغذائية
	ئية	📆 تعرض الشبكات الغذائ
ب علاقات التغذية المتعددة بين الكائنات الحية	في البيئة	أ الكائنات غير الحية
	ف الجوي	ج المواد الملوثة للغلاف
	للسلسلة الغذائية.	🕡 اختر الترتيب الصحيح
ب نبات _ فأر _ أفعى _ صقر	ي - فأر	أ نبات _ صقر _ أفعى
	ـ نبات	ج صقر _ أفعى _ فأر ـ

	•	🔞 يمكننا الحصول على الطاقة من
ج أ، ب معًا	ب الغذاء الذي نتناوله	أ الأكسجين الذي نتنفسه
•.	بة البناء الضوئي تسمى	👍 الكائنات التي تصنع غذاءها من عملي
ج الكائنات المحللة	ب الكائنات المستهلكة	أ الكائنات المنتجة
•	ذه الحالة يعتبر الكلب حيوانًا	📵 إذا قام كلب بالتغذى على قطة في ه
ج فريسة ومفترسًا	ب فريسة	أ مفترسًا
	عدا	🔞 كل مما يلي من الكائنات الكانسة ما
ج الأرنب	ب الضبع	أ النس
	ىد في غذائه على	🕡 يعتبر الأرنب كائنًا مستهلكًا لأنه يعتم
ج الكائنات الميتة	ب الشمس	أ كائن حي آخر
•	ي من الكائناتيان	🔞 يحدث انتقال الطاقة في النظام البيئر
ج المنتجة/الكانسة	ب المحللة/المستهلكة	أ المنتجة/المستهلكة
	زيد من الطاقة؟	😰 أي من هذه الأنشطة لا يحتاج إلى الم
ج الجري	ب رفع الأثقال	أ النوم
		🐼 جميع الأنظمة البيئية
	ب تتكون من حيوانات ونباتات فقط	أ تتكون من عناصر حية وغير حية
		ج لا تحتوي على كائنات محللة
	نظام البيئي	🕜 إذا لم تتواجد الكائنات المحللة في الا
	ب يصبح النظام البيئي أكثر توازنًا	أ تصبح التربة خصبة أكثر
	بئي	ج يتوقف انتقال الطاقة في النظام البي
		السؤال الثالث: أكمل:
7 817 211 71		
	- T.	1 الكائنات التي تتغذى على النباتات تس
		2 الكائناتهي آخر مستوى
تربة خصبة لنمو النباتات.	-	👩 الفضلات التي تخرجها الكائنات المحا
	*** N. 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	👍 تتكونمن تداخل السلا
نات المنتجة بالطاقة.	يسمى والتي تمد الكائن	뒼 تبدأ كل سلاسل الطاقة بمصدر طاقة
•	بينما من أمثلة الكائنات المحللة	👩 من أمثلة الكائنات الكانسة
	ž	🕡 تتغذى الفطريات والبكتيريا على
ئنات		 انتقال الطاقة من الكائذ
		🧿 عملية التدوير التي تقوم بها الكائنات
		المصدر الرئيسى للطاقة في جميع ا

السؤال الرابع : صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(i)

العمود (أ)

- 1 الكائنات المنتجة.
- 💋 الكائنات المستهلكة.
 - الكائنات المحللة.

(P)

العمود (أ)

- በ الفريسة.
 - 2 الأسود.
- 🔞 البكتيريا.

العمود (ب)

- أ الكائنات التي تتغذى على النباتات والحيوانات.
- ب الكائنات التي تعيد تدوير العناصر الغذائية إلى النظام البيئي.
- ج هي الكائنات التي تستخدم ضوء الشمس لصنع الغذاء.

العمود (ب)

- أ كائنات تتغذى على ما تبقى من الكائنات الكانسة.
- ب كائنات تتغذى عليها الحيوانات المفترسة الأخرى.
- ج تعتبر من الكائنات المستهلكة من الدرجة الثالثة.

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

ات التالية:	عستخدمًا الكلم	الحية	الكائنات	حددنوع	(f)
**		**			•

(منتجة _ مستهلكة _ محللة _ كانسة)

- (...... (..... (.....) الذباب المنزلي (.....) النباب المنزلي (.....)
- (______) التمساح (_____) التمساح (______)
 - الفطريات (......)

(ب) رتب الكائنات في السلاسل الغذائية التالية:

- 🚺 العقاب النسري ـ فأر ـ العشب ـ أفعى.
 - 👩 أسد _ نبات _ غزال.

السؤال السادس: لاحظ وأجب:

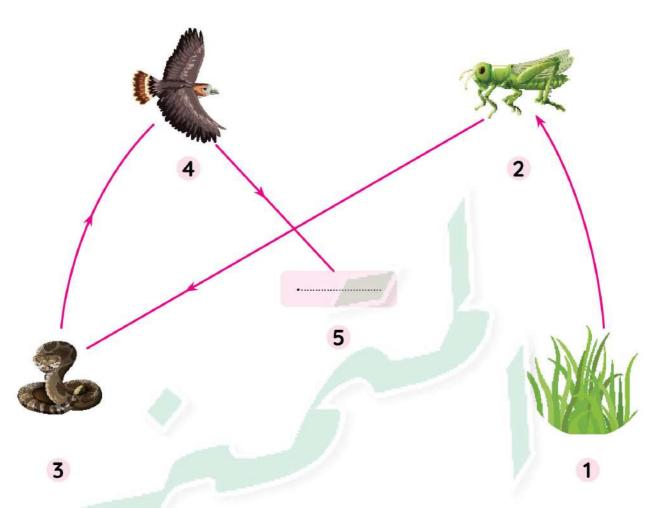
- (أ) انظر إلى الصورة ثم أجب عن الأسئلة:
 - 1 الكائن المنتج هو
- 2 مصدر الطاقة الرئيسي
- 쥥 الكائن المستهلك الأولى هو



💋 الجراد ـ البومة ـ الضفدع ـ النبات.

		المناسبة من الكلمات التالية:	(ب) أكمل بالكلمة
ثة)	ستهلكة الثانوية ـ مستهلكة درجة ثالا	. النبات ــ المستهلكة الأولية ــ الم	(الشمس ـ
	•	ي للطاقة على كوكب الأرض هو	በ المصدر الرئيسم
	쥥 الأرنب يعتبر من الكائنات	و	🕢 الكائن المنتج ه
•	5 الصقر من الكائنات5	ر الكائفات	4 الأفعى تعتبر مز
		تالية ثم أجب:	(جـ) لاحظ الصور الا
د	ج	•	î
		قة في السلسلة الغذائية.	رتب انتقال الطا
	هلك الثانوي.	ي ختج، والمستهلك الأولي، والمسته	
با والفطريات	طريات في هذه الحالة تعتبر البكتيري		
			كائنات
1		قابل:	(ح) من الشكل الم
		سبة:	• اختر الكلمة المناه
2	. فریسة ومفترس)	(مفترس ـ فریسة ـ	/F)
			الشكل (أ) يعتبر
		2	الشكل (ب) يعتب
-	ب		(ج) یعن (هـ) صل ما یلی بم
نسر	•		دودة الأرض
	كانسة	کائنات	
ذباب	•		البكتيريا
	محللة •	کائٹات	
الحلزون	•		ضباع

(و) انظر إلى السلسلة الغذائية المقابلة ثم أجب:



- 🕦 الكائن المنتج هو رقم
- 2 الكائن المستهلك الأولي هو رقم والمستهلك الثانوي هو رقم

السؤال السابع: اذكر السبب:

- 🚺 تعتمد الصقور على النباتات بطريقة غير مباشرة للحصول على الطاقة.
 - 2 يبدأ دور الكائنات المحللة عند انتهاء دور الكائنات الكانسة.
 - تعتبر النباتات من الكائنات المنتجة.
 - 👍 الكائنات المحللة مهمة للتربة.

الإجابات الاسترشادية

الإجابات الاسترشادية

السؤال السادس:

- 1 أ أ أ ي
- (2) 1 ج 2 ب 3 (5)
- 1 (3 ع (5 أ

السؤال السابع:

- 1 الجذور. 2 العناصر الغذائية الماء.
 - 3 الجلوكوز. 4 الهواء.

السؤال الثامن:

- 1 نظام النقل أوعية الخشب أوعية اللحاء.
 - 2

احتياجات النبات	احتياجات الإنسان
- تحتاج النباتات إلى الماء والهواء	يحتاج جسم الإنسان إلى الماء
وضوء الشمس لكي تنمو.	والهواء والغذاء يوميًّا ليظل
- النباتات تستضدم (الموارد	سليــمًا وصحيًّا، ويبقى على قيد
الطبيعية) لتنمو وتزدهر.	الحياة.

- ٧ 3
- 4 داخل التربة، لأنها مصدر للعناصر الغذائية والمعادن.

السؤال التاسع:

- 3 2 1
- 😲 1 🐧 غاز ثاني أكسيد الكربون.
 - 😛 غاز الأكسجين .
- 2 ثاني أكسيد الكربون في البناء الضوئي -
 - الأكسجين لتنفس الإنسان والحيوان.
 - 👩 الأرقطيون. 🚨 1 بذور. 2 التكاثر.
- 3 الانتشار لتكوين نباتات جديدة.

السؤال العاشر: (1 – 3 – 4 – 2)

تدريبات المتميز على المفهوم الأول

السؤال الأول: ¬

- √8 √7 √6 X5
- √ 12 √ 11 X 10 X 9
- ✓ 16 ✓ 15 ✓ 14 X 13
 - X 20 X 19 X 18 \square 17

السؤال الثاني:

- 1 د 2 د 13 4 ب
- 5 د 6 ج 7 ب 8 ج
- 9 ب 10 ج 11 أ 12 ج
- 17 أ 18 ب 19 ج 20 ب

السؤال الثالث:

- 1 الماء التربة. 2 نظام الزراعة المائي
 - 3 البناء الضوئي. 4 الجذور.
 - 5 رأسية مستقيمة. 6 المدادة.
 - 7 الصنوبر. 8 الأزهار.
 - 9 الأوردة. 9 جوز الهند.

السؤال الرابع:

- 1 الجهاز الدوري. 2 الأكسجين.
- الماء.
 الكلوروفيل
 - 5 كيميائية. 6 الأوراق. 7 الأوردة.
- 8 الأكسجين. 9 الجذور. 10 اتجاه واحد.
 - 11 النبات.

السؤال الخامس:

- 1 الشرايين. 2 البناء الضوئي. 3 الثغور.
 - 4 نظام النقل. 5 الأزهار.

السؤال السادس:

- 1 (1 النبات. 2 الشمس. 3 الأرنب.
- 😌 1 الشمس. 2 النبات. 🏻 3 مستهلكة أولية.
- 4 مستهلكة ثانوية. 5 مستهلكة درجة ثالثة.
 - (ج أ ب د) 1
- النبات (كائن منتج) الخنفساء (مستهلك أولي)
 الأفعى (مستهلك ثانوى).
 - 3 محللة.
 - 🕘 1 مفترس. 👤 فريسة ومفترس.
 - 3 فريسة.
 - 🙆 الكائنات الكانسة: الضباع النسر الذباب.

الكائنات المحللة: دودة الأرض - البكتيريا - الحلزون.

- (3) (2) 2 (1) 1 5
 - 3 فطريات بكتيريا.

السؤال السابع:

- 1 لأن الصقور لا تتغذى على النباتات، لكنها تأكل الحيوانات التي تتغذى على النباتات.
- 2 حيث أنه بعد تكسير الكائنات الكانسة للطعام إلى قطع أصغر تبدأ الكائنات المحللة عملها وتتغذى على بقايا الكائنات الميتة.
 - آل المناع المناع عداءها (الجلوكوز) بنفسها من خلال عملية البناء الضوئي).
 - لأنها تعيد العناصر الغذائية إلى التربة عن طريق
 تحلل الكائنات الميتة.

تدريبات المتميز على المفهوم الثاني

السؤال الأول:

- X 8 X 7 \(\sqrt{6} \) \(\sqrt{5} \)
- X 12 X 11 \(\sqrt{10} \) X 9
- X 16 X 15 X 14 X 13
- ✓ 20 ✓ 19 ✓ 18 X 17

السؤال الثاني:

- 14 13 2 11
- 5 ب 7 ب 8 ج
- 9 أ 10 ب 11 ب 12 ب
- 13 أ 15 أ 16 ج

1 19

21 أ 20

1 18

السؤال الثالث:

1 17

- 1 المستهلكة الأولية. 2 المحللة.
- 3 العناصر الغذائية. 4 الشبكة الغذائية.
- 5 الشمس. 6 النسور-الفطريات.
 - 7 بقايا الكائنات الميتة. 8 المحللة.
 - 9 التحلل. 9 الشمس.

السؤال الرابع:

- 1 و 1 ع (3 ب
- 1 و 2 ج (3 أ

السؤال الخامس:

- 1 أ منتجة. 2 كانسة. 3 كانسة.
- 4 مستهلكة. 5 محللة.
- 😌 🚺 العشب فأر أفعى العقاب النساري.
 - 2 النبات الجراد الضفدع البومة.
 - 3 نبات غزال أسد.

1_ ضع علامة (√) أو (×) :

1_ يحصل النبات على غذاءه بنفس الطريقة التى يحصل بها الإنسان على غذاءه () 2_ تحتاج الكثير من النباتات للتربة بينما لا يحتاج البعض الآخر لها () 3_ السائل الذى يُنتَج من النباتات دليل على أن النبات يحتاج للسكر () 4_ السكر من الاحتياجات غير الأساسية للنبات () 5_ يحصل النبات على غذاءه من التربة () 6_ يمكن أن ينمو النبات بدون تربة () 7_ النباتات فى المنشفة الورقية لا تحتاج للتربة والماء () 8_ ضوء الشمس من الاحتياجات الأساسية لنمو النبات () 9_ تصنع الاوراق الغذاء دون الاحتياج للجذور والساق ()
10_ يؤدي الجهاز الوعائي في كل من جسم الإنسان والنبات نفس الغرض
) الأساسي وهي البقاء على قيد الحياه ()
11_ المسؤولة عن إنتاج البذور هي الازهار ()
12_ يمكن للنبات <mark>ات أن تزد</mark> هر فى غياب ضوء الشمس () 13_ تنمو الجذور عكس الاتجاه الذى تنمو فيه الساق ()
14_ لكى يصنع <mark>النبات</mark> غذاءه يحتاج لغاز الاكسجين () 15_ التربة من الاحتياجات الأساس <mark>ية للنبات ()</mark> 16_ الماء ليس من الاحتياجات الأساسية للنبات ()
17_ يستطيع ٌالنباّت تكوين غذاءه ف <mark>ي صورة سكر (</mark>)
18_ يبحث النبات عن الغذاء للحصول على الطاقة ()
19_ لا يستطيع النبات النمو خارج التربة ()
20_ يتشابه كل من الإنسان والنبات في أن كل منهما يصنع غذاءه بنفسه () 21_ ينمو النبات جيدا في وجود ضوء الشمس ()
يمكن للنبات أن ينمو بدون <mark>تربة وبدون ضوء الشمس ()</mark>
23_ اجزاء النبات <mark>تساعده على البقاء وصنع الغذاء ()</mark>
24_ تتنفس جميع ا <mark>لكائنات الحية غاز الأكسجين ماعدا النباتات (</mark>)
25_ يتحرك الدم في اتجاه <mark>واحد عبر الأوردة</mark> أو ا <mark>لشرايين (</mark>)
26_ يتغذى الصقر على النبات بصورة غير مباشرة ()
27_ الصقر من الحيوانات آكلة العشب ()
28_ بعد موت الكائن الحي يتوقف انتقال الطاقة ()

	لحوم ()	تار الاسد أكل الا	لذيذ .لذلك يخ	29_ طعم اللحوم
	حية فقط ()	ِد من الكائنات الـ	م البيئي العدي	30_ يشمل النظا
(الغذائية بالكامل (ستنهار الشبكة ا	الكائنات الحية	31_ عند غياب أحد
	()	ـة للطاقة للبقاء	الكائنات الحي	32_ تحتاج جميع
	طبیعة ()	ادة تدوير في الح	م هي عملية إع	33_ عملية الهضم
	جة ()	، الكائنات المنت	الفطريات من	34_ البكتيريا و
7.	لماء الممتص (
هذا الغذاء ()	ىب حاجة جسمها إلى	<mark>ب تفضیلها</mark> بل حس	نات غذائها حسا	36_ لا تختار الحيوا
	النبات لها ()			
				38_ الطاقة الش
قا ()	ئنات التی <mark>تعی</mark> ش فید			
			The same of the sa	40_ الوبر الصخرى
	كائنات الحية ()			
() almi	ہ () اقی اجزاء جسم الان	س الشكل والحجم ون القليم المس		
()	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *		1073 077210474	43_ تبدأ السلاسل
	عان محس ()			44_ بيدا السفس 45_ يعتبر ال <mark>إنس</mark> ا
ى <mark>ل الغ</mark> ذائية ()	ع <mark>ا في</mark> بعض السلاس			
				47_ الصحراء <mark>وال</mark>
	6.0	الصحيحا	الحارم	1 1741 2
		است	الدباب	ر احسر ا
	<mark>البناء الض</mark> وئى :	حد نواتج عملية	غازكأ	1_ يطل <mark>ق النبات</mark>
السكر	الكريون	ثاني أكسيد		الاكسجين
	_ 03.5			
		عار :	التنفس هو	2_ ناتج عملية
السكر	الكربون	ثانی أکسید	-	الاكسجين
		یلی ماعدا :	لنبات يحتاج ما	3_ لکی ینمو اا
الطوب	-	الضوء	_	الهواء
\bigcirc			16	مس جميلة ال
			ستسدى	J' 444 ' U

	ِـةَ للإنسان والنبات :	4_ من الاحتياجات الاساسي
_ الهواء والتربة	الماء والهواء	الماء والتربة
	سية للنبات :	5_ من الاحتياجات الأساس
ثانى أكسيد الكربون	الاكسجين _	السكر _
	، فيالنبات :	6_ تحدث عملية البناء الضوئي
_ سیقان	جذور بة ما يلى ماعدا :	أوراق 7_ من أمثلة الكائنات المنت <u>د</u>
	بر على :	8_ تعتمد طريقة <mark>انتشار البذو</mark>
شكل وحجم البذور	_ حجم البذور فقط	شكل الب <mark>ذور فقط</mark>
	راق ماعدا :	9_ ما يل <mark>ى من وظائف الاور</mark>
<mark>تثبیت النبات</mark> فی التربة	_ تكوين السكريات _	امتصا <mark>ص ض</mark> وء <mark>الشمس</mark>
	بر الاور <mark>اق :</mark>	10_ ت <mark>ظهر الساق</mark> ظهو
ے مع	lasi har	قبل
	الصخر لا <mark>تحتاج إلى</mark> :	11_ النباتات الت <mark>ى تن</mark> مو على
ثانى أكسيد الكربون	التربة _	ضوء الشمس _
	الأجزاء العليا للنبات :	12_ ينقلالماء إلى
الاوراق	الساق	الجذور
	ن التربة عن طريق :	13_ يمتص النب <mark>ات الماء م</mark> ر
_ الجذور	الاوراق	الساق
	بنفسه :	14_ يصنعغذاءه
الإنسان	العشب	الحصان _
3		مس جميلة الصعيدى

		15_ تنمو بعض النباتات دون الحاجة إلى :				
التربة	-7	ضوء الشمس		د الكربون	ثانی أکسی	
	:	ىن ما يلى ماعدا	فى النبات د	ـاز الوعائي	16_ يتكون الجھ	
أوعية الخشب		أوعية اللحاء			الشرايين	
		بق:	راق عن طرب	واء إلى الاو	17_ يدخل الهو	
ىان	السية	_ J9	الثغر	3	الكلوروفيل	
		ن خلال :	ى الاوراق م	الشمس إلى	18_ يدخل ضوء	
يقان	الس	عور _	نثاا	-	الكلور <mark>وفيل</mark>	
19_ الجهاز المسؤل عن نقل العناصر الغذائية والأكسجين في جسم الانسان هو						
		//h :	الجهاز			
تنفسي	11 /	می / _ ا	الهض	//-/-	الدورى	
		(// :	هاز الدوري	مكونات الجا	20_ لیست م <mark>ن ر</mark>	
الدم	7	رئتين	TI IT	ψ (القلب	
	ب ثم إلى :	ِ الكربون إلى القلا	بثانى أكسيد	الدم المحمل	21_ تعيد <mark>الأوردة</mark> ا	
الرئتين	6)-	ىرايين	_ الش		أوعية اللحاء	
		:,	ل طاقته إلى	حیو <mark>ان تنتق</mark> ر	22_ عند موت ال	
لهواء	1	خور	الص		التربة	
	لى :	ن أجل الحصول عا	ی بعضها م	نات الحية علا	23_ تتغذى الكائن	
	الماء	-	الطاقة	_	المأوى	
(4)				صعيدى	مس جميلة اا	

	ِبة :	عناصر الغذائية إلى التر	تعاد الا	24_ بفضل الكائنات
المحللة	_	المستهلكة	_	المنتجة
		ى :	لمصری علا	25_ يتغذى الوشق ا
ورق الشجر	_	القوارض	_	الحشائش
	غا :	ها من الغذاء مصدره	حصل عليا	26_ الطاقة التي نا
الشمس	VO	الكائنات المستهلكة		الكائنات المنتجة
	نات :	ة الغذائية هى الكائن	ى السلسا	27_ آخر مست <mark>وی فی</mark>
المحللة	/_\	المستهلكة	_	المنتجة
	? ö.	ئية .اين ستضع الجراد	لسلة غذا	28_ ع <mark>ند تکوینك لس</mark>
<mark>, ال</mark> طير <mark>والثعبا</mark> ن	ر _ بير	بين العشب و <mark>ال</mark> طير	قر _	بين الثعبان والص
			غترسة :	29_ من الكائ <mark>نات الم</mark> ن
الفأر	1-(//	_ الصقر		العشب
الفأر	– ن الطبيعة :	_ ال <mark>صقر</mark> ية إعادة التدوير في		
	_ ل الطبيعة : _			
الفأر الهضم	– ى الطبيعة : –	ية إعادة التدوير في التنفس	شبه عمل –	30_ عمليةت
		ية إعادة التدوير في التنفس	شبه عمل – ی ای سا	30_ عمليةت التحلل 31_ ثاني مستوى ف
الهضم	أنوية _	ية إعادة التدوير في التنفس سلة غذائية :	شبه عمل – ی ای سا ة اولیة	30_ عمليةت التحلل 31_ ثاني مستوى ف
الهضم کائنات	– ثانویة _ تة	ية إعادة التدوير في التنفس سلة غذائية : ـ كائنات مستهلكة	شبه عمل ی ای سا ة اولیة مس	التحلل 31_ ثانی مستوی ف کائنات مستھلک
الهضم کائنات :	– ثانویة _ تة	ية إعادة التدوير في التنفس سلة غذائية : ـ كائنات مستهلكة تهلكة من الدرجة الثالث	شبه عملی ی ای سا ة اولیة مس ت	ت التحلل 31_ ثانی مستوی ف کائنات مستھلک کائنات مستھلک
الهضم کائنات :	– ثانوية ـ قلكة الاولية	ية إعادة التدوير في التنفس سلة غذائية : ـ كائنات مستهلكة تهلكة من الدرجة الثالث على الكائنات المستد	شبه عملی ی ای سا ة اولیة مس ت	ت التحلل 31_ ثانی مستوی ف کائنات مستھلک کائنات مستھلک

ائن :	ٔ یعتبر ک	لى الحشرة	ِتغذی عا	ر الذي ي	33_ العصفور
مستهلك ثانوي	_	لك اولى	مستھ	_	منتج
	علم :	خصصة في :	عالمة متر	ی باراك	34_ دکتور بیک
الإنسان	_	النبات	<u></u>		الحيوان
		الحية :	الكائنات	ةعبر	35_ تنتقل طاق
_ الرياح		القمر	-		الشمس
		لية :	رات التا	العبار	3_ <mark>احمل</mark>
روتعتمد	زلخ رعلد ر	فى الحصور	الحيوانات	نات على	1_ ت <mark>عتمد النب</mark> ات
	<mark>علی غاز</mark> .	ىي الحصول	النباتات ف	نات علی	الحيوا
النبات من امتصاص	كِّن مادة	تربة بينما تُمَكَ	من ال	تو	2 <mark>_ تمتص النباتان</mark>
، جلوکو ز .	إلى	g	س لتحوی <mark>ل</mark>	<mark>ىعة</mark> الشم	أش
أو	<mark>حیانا</mark>	وواد	g	ت من	3_ يتركب ا <mark>لنبان</mark>
والماء من <mark>الت</mark> ربة ، أما	ر الغذائ <mark>ية</mark>	على العناص	ىي الحصور	النبات ف	4_ تساعد4
	على	خری تساعده	النباتات <mark>الأ</mark>	تراكيب	
	g	g	إلى	بات يحتاج	5_ لك <mark>ى ينمو الن</mark>
زمن	, بينما غا	سية للإنسان	جات الأسا	ن الاحتي <mark>ا</mark> .	6_ غاز <mark>م</mark>
تقل		ساسية للنبار ذائية من الا			7_ تمتصا
		g			8_ من الاحتياجان
		نىو.	بة للنبات ه	بر الأساسب	9_ الاحتياجات غي

10_ يُكَوِّن النبات غذاءه فيمنوو
11_ بعض النباتات لا تحتاج للتربة مثلووو
12_ تمد التربة النبات باللازمة لنمو النبات.
13_ ينمو النبات في التربة الزرا <mark>عية بشكل</mark> عن خارجها .
14_ في وجود ضوء الش <mark>مس كان لون النبات</mark> حي <mark>ث أنه استط</mark> اع القيام ُ عَمِّمُ كُ
بعملية
15_ تتنفس جميع الكائنات الحية غاز
16_ في عملية البناء الضوئي يستهلك غازوينتج غاز
·
17_ فی عملیة التنفس یستهلك غازوینتج غاز
18_ يدخل الهواء للإنسان عن طريقأوبينما يدخل الهواء
للنبات عن طريقللنبات عن طريق المسابق
19_ توجد الشعيرات الجذرية علىالنبات .
20_يتكون <mark>الجها</mark> ز الدوري م <mark>نوو</mark> و
21_يعتبر غ <mark>از</mark> من النواتج <mark>الثانوية</mark> لعملية البناء الضوئي .
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
بوظیفة واحدة هی
عوصيصة واحدة هيعن طريق الرياح. 23_ تنتشر بذورووعن طريق الرياح.
24_ بذورمجوفة من الداخل وتنتشر عن طريق
25_ البذور اللزجة تنتشر عن طريق
26_ بذور الطماطم وا <mark>لتفاح تنتشر عن طريق الجهاز</mark>
27_ يوفر النظام البيئى للكائن ال <mark>حى</mark> ووو
28_ في عملية البناء الضوئي يتم تحويل الطاقةإلى
طاقةفي الغذاء .
مس جميلة الصعيدى

29_ من الكائنات المحللة التى نراها
33_ من فوائد الفطرياتومن اضرارالفطرياتووو
1_ فتحات صغيرة فى الورقة يمتص من خلالها الهواء () 2_ زوائد تشبه الشعر فى جذور النبات تزيد من كمية الماء والمعادن
التي يمتصها النبات ()
2_ أوعية تنقل الماء والمعادن من الجذور إلى باقى اجزاء النبات () 4_ سيقان تمتد تحت الارض (
12_ اجزاء التكاثر في <mark>النبات (</mark>)
13_عملية انبات نبا <mark>ت جديد</mark> ()
14_ ينمو بإتجاه الشمس ويغير ا <mark>تجاهه بإستمرا</mark> ر حسب حركة
الشمس ()
15_ انتقال البذور من مكان لآخر ()

5_ بم تفسر (اذكر السبب) :

1_ النباتات التي تنمو في التربة تكون افضل من النباتات التي تنمو خارجها .
2_ التربة ليست من الاحتياجا <mark>ت الأساسية للنبا</mark> ت .
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

الجميلة المسط المبسط المسلة الشرح المبسط المراجعة والامتحانات

6_ من أكون (وصل) :

1_ مجوفة من الداخل وانتشر عن طريق الماء

2_ امتلك <mark>تراكيب كالجناح تساعدنى</mark> على ال<mark>حركة بمساعدة الرياح .</mark>

فضلا<mark>ت الح</mark>يوانات .

4_ لزجة وألتصق بفراء الحيوانا<mark>ت أو ملابس الإنسان.</mark>

3_ ان<mark>تشر عن</mark> طریق

5_ امتلك تراكيب تشبه الباراشوت.

س جميلة الصعيدى







13/

الهندباء



7_اذكر أوجه التشابه والاختلاف في الاحتياجات الأساسية بين الإنسان والنبات:

الاختلاف	التشابه	وجه المقارنة
		الانسان
		anna
		9 40
		A A
	Δa	النبات
		※ 米 ト つ つ

50 M	ا۔ اذکر ماھی احتیا <mark>جات الشج</mark> رۃ
SERVE SER	لکی تنمو :
TO THE	
	••••••••••
the DEMONE, a	ىس جميلة الصعيدى

(12)

9_ اختر كل وظيفة لكل جزء من أجزاء النبات واكتبها تحت الجزء المناسب للنبات :

(الجزء الداعم لجميع النباتات _ مصنع الغذاء _ تحمل الاوراق _ تمتص الماء والمعادن من التربة _ تنقل الماء والمعادن من التربة _ تنقل الماء والمعادن من التربة _ بها مادة الكلوروفيل _ تثبت النبات في التربة _ توجد بها ثغور _ تنمو عكس اتجاه نمو الجذور)

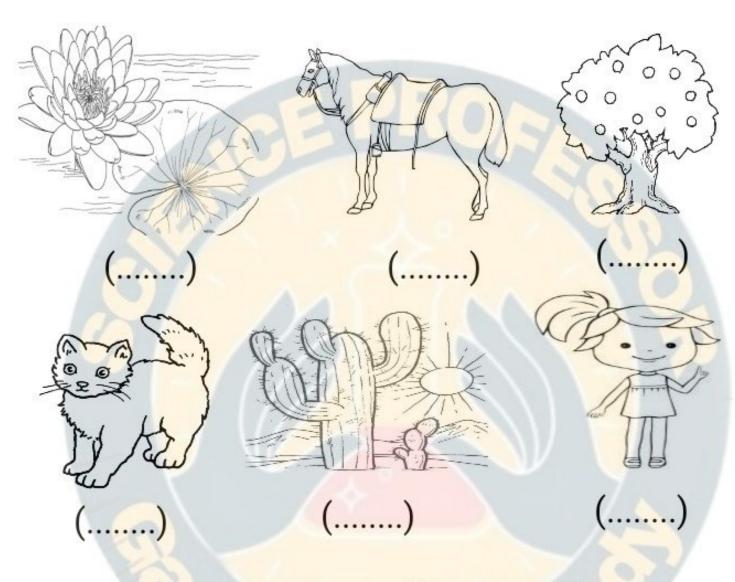
	<i></i>	

;		

(13)

مس جميلة الصعيدى

10_ ضع علامة (√) أمام الكائنات الحية التى تعتمد على نفسها في الحصول على الطاقة :



11_ انظر للأشكال التاليةثم ا<mark>جب :</mark>



أ _ النبات رقم<mark>.ينمو بصورة أفضل .</mark> السني

(2)

ب_ النبات رقمزاد طول ساقه وظهرت العديد من الاوراق .

مس جميلة الصعيدى

(1)

(14)

	Ţij.j	13_ تسمى الاوعية رقم (أ)
1 1		ووظيفتها
	J.L	1ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(u)	(أ)	ووظيفتها
\ . /	(')	

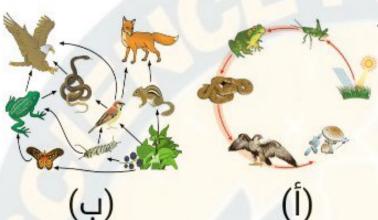
14_ اكتب نوع الساق في النباتات التالية :







15_ انتقل الماء الملون الى أجزاء نبات الكرفس عبر اوعية





(3) (2) (1)

23_ ينتج رقم<mark>...غذاءه بنفسه .</mark>

24_ رتب السلسلة الغذائية التالية :

مس جميلة الصعيدى



1_ ضع علامة (√) أو (×) :

27_ الصقر من الحيوانات آكلة العشب (...٪...)

28_ بعد موت الكائن الحي يتوقف انتقال الطاقة (..X..)

1_ يحصل النبات على غذاءه بنفس الطريقة التي يحصل بها الإنسان على غذاءه (......) 2_ تحتاج الكثير من النباتات للتربة بينما لا يحتاج البعض الآخر لها (.......) 4_ السكر من الاحتياجات غير الأساسية للنبات (🎝.) 5_ يحصل النبات على غذاءه من التربة (..ܓ..) 6_ يمكن أن ينمو النبات بدون تربة (....√...) 7_ النباتات في المنش<mark>فة الورقية لا تحتاج للتربة والماء (٪</mark>..) 8_ ضوء الشمس من الاحتياجات الأساسية لنمو النبات (....) 9_ تصنع الاوراق الغذاء دون الاحتياج للجذور والساق (..؉ٍ...) 10_ يؤدي الجهاز الوعائي في كل من جسم الإنسان والنبات نفس الغرض الأساسي وهي البقاء على قيد الحياه (..✔..) 11_ المسؤولة عن إنتاج البذور هي الازهار (....✔...) 12_ يمكن للنباتات أن تزدهر في غياب ضوء الشمس (.٪..) 13_ تنمو الجذور عكس الاتجاه الذي تنمو فيه الساق (....∕....) 15_ التربة من الاحتياجات الأساسية للنبات (.X.) 16_ الماء ليس من الاحتياجات الأساسية للنبات (.٪٪.) 17_ يستطيع النبات تكوين غذاءه في صورة سكر (...✔...) 18_ يبحث النبات عن الغذاء للحصول على الطاقة (٪...) 19_ لا ي<mark>ستطيع النبات النمو خارج التربة (...X...)</mark> 20_ يتشابه كل من الإنسان والنبات في أن كل منهما يصنع غذاءه بنفسه (٪...) 21_ ينمو النبات جيدا في وجود ضوء الشمس (...**/**...) 22_ يمكن للنبات أن ينمو بدون تربة وبدون ضوء الشمس (...٪...) 23_ اجزاء النبات تساعده على البقاء وصنع الغذاء (......) 24_ تتنفس جميع الكائنات الحية غاز الأكسجين ماعدا النباتات (...٪.) 25_ يتحرك الدم في اتجاه واحد عبر الأوردة أو الشرايين (......) 26_ يتغذى الصقر على النبات بصورة غير مباشرة (...√..)

	ية فقط (🗶.)	ديد من الكائنات الح	، البيئي العد	31_ يشمل النظام
(✔.	غذائية بالكامل (ُ	ة ستنهار الشبكة ال	الكائنات الحي	3′_ عند غياب أحد ا
	(✔)	ئية للطاقة للبقاء	الكائنات الد	32_ تحتاج جميع
		عادة تدوير في الطب		S* SS
	ت (٪)	ن الكائنات المنتج	لفطريات م	⊿3_ البكتيريا واا
		ع <mark>لى تقليل كمية ال</mark>		the state of the s
ر هذا الغذاء ()	ب حاج <mark>ة جسمها</mark> إلى	<mark>سب تفضیلها</mark> بل حسر	ات غذائها حر	36_ لا تختار الح <mark>يوان</mark>
		ائي <mark>ة عند امتصاص ال</mark>	The second secon	
		عبر الكائنات الحية (
ها (طبيعة البيئة والكائن		
		ن <mark>یاجات اساسی</mark> ة لکی سند	a con activity of the second	
TON.		د النبات وجميع الكا		
		فس الشكل والحجم	The second secon	
دىسان (٪ .)	7.5	وز من <mark>القلب الى با</mark> ن ئنستانية مشكل		
	ىن محس (√.)	ئن منتج و <mark>تنتھی بکا</mark> تھالئے ک ے)		4_ ببدا السلاسل 45_ يعتبر ال <mark>إنسار</mark>
سل الغذائية (ۗۗۗ)	في بعض السلار	ىسىت (. .) فترساً وفريسة معا	ن أن يمثل م	-4- يعتبر الإنسار 46_ يمكن للحيوار
` ' " "		ة لا توجد بها أنظم		
		الصحيحه	الخانه	2_ احتر اا
	الضام الخات	ئأحد نواتج عملية اا	5 ilė	يرطلق النبات
.6		عصد توانج عسیه اا ثانی أکسید اا	عار	
السكر	تحربوں _		-(0	(الأكسجين
		و غاز :	التنفس ه	2_ ناتج عملي <mark>ة ا</mark>
السكر	لكربون _	ثانی أکسید ا) -	الاكسجين
		عا یلی ماعدا :	بات یحتاج ہ	3_ لكى ينمو الن
(الطوب	_	الضوء	-	الهواء
2			ہعیدی	مس جميلة الص

29_ طعم اللحوم لذيذ .لذلك يختار الاسد أكل اللحوم (.🕊.)

	4_ من الاحتياجات الأساسية للإنسا <u>ن والنبا</u> ت :
_ الهواء والتربة	الماء والتربة _ الماء والهواء
	5_ من الاحتياجات الأساسية للنبات :
ثانى أكسيد الكربون	السكر _ الاكسجين _
	6_ تحدث عملية البناء الضوئي فيالنبات :
_ سیقان	رأوراق _ جذور
(الوبر الصخرى الطحالب	
	8_ تعتمد طريق <mark>ة انتشار البذور على</mark> :
ـ شكل وحجم البذور	شكل البذور <mark>فقط _ حجم البذور فقط</mark>
	9_ ما یلی من وظائف الاوراق ماعدا :
حتثبيت النبات في التربة	امتصاص ضوء الشمس _ تكوين السكريات _
(0)	10_ ت <mark>ظهر الساق</mark> ظهور الاور <mark>اق :</mark>
ے مع	رقبل ـ بعد
	11_ النباتات الت <mark>ی تن</mark> مو علی ال <mark>صخر لا تحتاج إل</mark> ی :
ثانى أكسيد الكربون	ضوء الشمس _ التربة _
	12_ ينقلالماء إلى الأجزاء العليا للنبات :
الاوراق	الجذور _ الساق
	13_ يمتص النب <mark>ات الماء من التربة عن طريق</mark> :
_ الجذور	الساق <u>الاوراق</u>
	14_ يصنعغذاءه بنفسه :
الإنسان	الحصان _ العشب _
3	مس جميلة الصعيدى

10 CP	:	ن الحاجة إلى	ص النباتات دور	15_ تنمو بعذ
_ (التربة	ضوء الشمس	-	ئسيد الكربون	ثانی أک
	من ما یلی ماعدا :	، في النبات	لجهاز الوعائي	16_ يتكون ا
أوعية الخشب	لحاء _	أوعية ال	- (الشرايين
	ريق :	وراق عن ط	۔ لهواء إلى الا	17_ يدخل ا
السيقان	غور _	عال الله	یل _	الكلوروف
	عن خلال :	لى الاوراق ر	بوء الشمس إا	18_ يدخل ض
ا <mark>لس</mark> يقان	نغور _	וט	فيل _	الكلورو
<mark>سم</mark> الا <mark>نسان</mark> هو	ئية والأكسجين في ج	العناصر الغذا	مسؤل عن نقل	 19_ الج <mark>هاز ال</mark>
	//h ::	الجهاز		50
التنفسي	نمی ر _ ا	الهذ	()- (الدورى
	ب: ب	جهاز الد <mark>ور</mark> ې	م <mark>ن مك</mark> ونات الـ	20_ ليست م
_ الدم	لرئتين		ΨΥ	القلب
ثم إلى :	د الكربون <mark>إ</mark> لى القلب	ل بثانی أکسی	دة الدم المحمر	21_ تعيد <mark>الأور</mark>
_ الرئتين	شرایین	_ الـ	حاء	أوعية ال <mark>ل</mark>
	ى:	غل طاقته إل	ت ا <mark>لحيوان تنتة</mark>	22_ عند مور
الهواء	صخور	الد	_ (تربة	
:,	عن أجل الحصول على	ىلى بعضها د	كائنات الحية ع	23_ تتغذى اا
الماء	_	الطاقة	==	المأوى
(4)		60 0.00 	ية الصعيدى	مس جميا

	بفضل الكائناتتعاد العناصر الغذائية إلى التربة :	_24
(المحللة)	المنتجة _ المستهلكة _	
	يتغذى الوشق المصرى على :	_25
ورق الشجر	الحشائش _ (القوارض) _	
	الطاقة التي نحصل ع <mark>ليها من الغذاء مصدرها :</mark>	_26
الشمس	كائنات المنتجة _ الكائنات المستهلكة _	Ш
	. آخر مستوى في السلسلة الغذائية هي الكائنات :	_27
المحللة	المنتجة _ المستهلكة _	
IGA	عند تكوينك لسلسلة غذائية .اين ستضع الجرادة ؟	_28
<mark>ن ال</mark> طير <mark>والث</mark> عبان	بين الثعبان والصقر _ ربين العشب والطير _ بي	
	من الكائنات المفترسة :	_29
الفأر	العشب _ الصقر _	
	عمليةتشبه ع <mark>مل</mark> ية إعا <mark>دة التدوي</mark> ر في الطبيعة :	_30
الهضم	التحلل _ التنفس _	
	ثانی مستوی فی ای سلسلة غذائیة :	_31
كائنات	كائنات مستهلكة اولية _ كائنات مستهلكة ثانوية _	>
	مستهلكة من الدرجة الثالثة	
	-1-10 3/15" - 11 m1:9// 11	22
: а	ـ تتغذى الكائنات <mark>على الكائنا</mark> ت ا <mark>لمستهلكة ال</mark> اولي	_52
		عد المنت
		المنت

كائن :	هٔ یعتبر دُ	لى الحشرة	، یتغذی عا	33_ العصفور الذي
مستهلك ثانوى	-	لك اولى	مستھ	منتج _
	علم :	خصصة في :	ئ عالمة متد	34_ دکتور بیکی باراا
الإنسان	-	البيئة) -	الحيوان
		الحية :	عبر الكا <mark>ئنات</mark>	35_ تنتقل طاقة
_ الرياح		القمر	- (الشمس
ثانی أکسید		لية :	ارات التا	3_ اكمل العب
<mark>زالکربونوتعتمد</mark>	اخ صلح ر	في الحصور	ى الحيوانات	1_ ت <mark>عتمد النباتات عل</mark> ج
الإكسجين	علی غاز	ىي الحصول	ي النباتات ف	الحيوانات على
لوروفی <mark>النبات من امتصاص</mark> _{کربون} ی جلوکوز .	الک کِّن مادۃ انی أکسید ال	تربة بينما تُمَدُ ضوء الشمس شوء الشمس	المعادن _{ال} ومن ال ىمس لتحويل	2_ <mark>تمتص النباتات الماء.</mark> أشعة الش
				3_ يتركب ا <mark>لنبات</mark> من .
والماء من التربة ، أما	ر الغذائ <mark>ية</mark>	ل على العناص	ة في الحصور	ال <mark>جذور</mark> النبات 4_ تساعدالنبات
قاء	على اليا	خری تساعده	ب النباتات <mark>الأ</mark>	تراکیر
بكان للنمو 	الشمس _م	هواء ضوء ا و9	^{ماء} اج إلى	5_ لك <mark>ى ينمو النب</mark> ات يحتا
از <mark>ثانی أکسید</mark> ازمن الکربون	, , بینما غ	سية للإنسان	ياجات الأسا	6_ غاز <mark>الاكسجين</mark> الاحت
نتقل	ت . تىرىق ، مت	<mark>ساسية للنبا</mark> ر ذائية من ال	دحتياجات ال <mark>أ</mark> العناصر الغ	الجذ <mark>ور ال</mark> 7_ تمتصالما <mark>ء</mark> و
O. O	حربت ، و-	ــانيە نن .د الساق	.حداصر ،حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الم الا
ثانى أكسيد الكربون	الشمس 	الماء ضوء	سية للنبات	الا إلى 8_ من الاحتياجات الأسا
				9_ الاحتياجات غير الأسا
(6)				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

10_ يُكَوِّن النبات غذاءه في الاوراق ضوء الشمس الماء ثاني أكسيد الكربون 10_ يُكَوِّن النبات غذاءه فيمنوو
11_ بعض النباتات لا تحتاج للتربة مثل ^{نباتات} مائية بنات ينمو فوق نبات آخر بنات ينمو على الصخر
12_ تمد التربة النبات بالمعادناللازمة لنمو النبات.
13_ ينمو النبات في التربة الزرا <mark>عية بشكل أفضل</mark> عن خارجها .
14_ في وجود ضوء الش <mark>مس كان لون النبات اخضر</mark> حي <mark>ث أنه</mark> استطاع القيام
_{بعملية} <u>اليناء ال</u> ضوئي
15_ تتنفس جميع الكائنات الحية غاز <u>الاكسجين</u> ثاني أكسيد الكربون 16_ في عملية البناء الضوئي يستهلك غازوينتج غازالاكسجين
16_ في عملية البناء الضوئي يستهلك غازوينتج غازالاكسجين
17_ في عملية التنفس يستهلك غاز ^{الا} كسجينوينتج غاز <u>ثاني أكسيد</u> الكربون
18_ يدخل الهواء للإنسان عن طريق <u>الفم أوالانف بينما يدخل</u> الهواء
للنبات عن طريق الثغور
19_ توجد الشعيرات الجذرية على <u>جـد والا</u> لنبات .
20_يتكون <mark>الجه</mark> از الدورى من القلب والشرابيين و الاوردة
21_يعتبر غ <mark>از اللكسجين</mark> من النواتج <mark>الثانوية</mark> لعملية البناء الضوئ <mark>ي</mark> .
22_ رغم اختلاف <u>ألوان و احجام وأشكال الزهور</u> لكنها تقوم
بوظیفة واحد <mark>ة هیالتکاثر</mark>
23_ تنتشر بذور القيقب والهندياء عن طريق الرياح.
24_ بذور <mark>جوز الهند</mark> مجوفة من الداخل وتنتشر عن طريق . <mark>الماء</mark> .
25_ البذور اللزجة <mark>تنتشر عن</mark> طريق <u>الالتصاق بفرو الحيوان أو ملابس</u> الإنسان
26_ بذور الطماطم وا <mark>لتفاح تنتشر عن طريق الجهازالهضمى</mark>
27_ يوفر النظام البيئى للكائن الحى <u>المأوى و الغذاء</u> والماء
28_ فى عملية البناء الضوئي يتم تحويل الطاقة .!لِ <u>ضُوئية</u> إلى
طاقةكِيمِيائِيةِفي الغذاء .
مس جميلة الصعيدي

- 29_ من الكائنات المحللة التي نراها الديدان...و..الذباب......
 - 30_ عملية ^{البناء الضوئي}..اساس الحياه على الارض.
- مستهلك اوّلى ... 31_ يعتبر الارنب كائنبينما الجذر الذي يأكله الارنب كائن ...**منتيج**....
 - 32_ من أمثلة الكائنات الكانسة <u>الضيع و نسير سرطان البحر</u>
- 33_ من فوائد الفطرياتومن اضرارالفطريات ..<u>تلف المجاصيل وحكة العين.</u> الريكفورد

4_ اكتب المصطلح العلمي :

- 1_ فتحات صغير<mark>ة في الورقة يمتص من خلالها الهواء</mark> (......<u>الثغور</u>
- 2_ زوائد تشبه الشعر في جذور النبات تزيد من كمية الماء والمعادن

التي يمتصها النبات (الشعيرات الجذرية)

- 3_ أ<mark>وعية تنقل الماء والمعادن من الجذور إلى باقى اجزاء النبات (</mark>_أوعية الخشب__)
 - 4_ سيقان تمتد تحت الارض (.....الدرنات.....)
 - 5_ <mark>سيقان لا تستط</mark>يع حمل نفسه<mark>ا وتنمو على ا</mark>لجدران (السيقا<mark>ن المتس</mark>لقة _{.)}
- 6_ ساق تمت<mark>د على</mark> سطح الأرض <mark>لتساعد على تكو</mark>ين نبات جديد (<u>السيقان المدادة...)</u>
 - 7_ سيقان معظم الازهار (الساق الرأسية المس)قيمة
 - 8_ أوعية تنق<mark>ل</mark> الغذاء من الاوراق إلى اجزاء النبات الأخرى (...أ<mark>وعية اللحاء</mark>)
- الشرايين 10_ تنق<mark>ل الدم ا</mark>لغني بالاكسجين من القلب الى اجزاء الجسم (...
 - 11_ تعيد نقل الدم المحمل بثاني أكسيد الكربون من جميع اجزاء الجسم إلى

القلب مرة أخرى (....اللاوردة.....)

- 12_ اجزاء التكاثر في <mark>النبات (....أللازهار.......</mark>)
- 13_عملية انبات نبا<mark>ت جديد (....التكاثر في النبات</mark>
- 14_ ينمو بإتجاه الشمس ويغير اتجاهه بإستمرار حسب حركة

الشمس (__نبات عباد الشمس_)

15_ انتقال البذور من مكان لآخر (انتشار البذور)

- 16_ مجتمع من الكائنات الحية والعناصر غير الحية (..**النظام..البيئي**..)
- 17_ عملية تحويل المواد العضوية في جسم الكائن الحي بعد موته

إلى عناصر غذائية بسيطة (.....**التحلل**......) الكائنات المنتجة

- 18_ كائنات تستطيع صنع غذائها بن<mark>فسها وتبدأ</mark> بها السلسلة الغذائية (...............
 - 19_ ثالث مستوى فى السلسلة الغذائية وتتغذى على الكائنات المستهلكة الثانوية (....الكائنات.)المستهلكةمن الدرجة الثالثة
 - 20_ تتبع عملية <mark>انتقال الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آخر (......السلسلة...ا</mark>لغذائية
 - 21_ آخر مستوى فى السلسلة الغذائية وتتغذى على بقايا النباتات والحيوانات الميتة (.الكائنات..المخللة

 - 23_ الحيوان الذي يتغذى عليه حيوان آخر مفترس للحصول على الطاقة (<u>الفريسية</u>)
 - 24_ مجم<mark>وعة</mark> من السلاسل الغ<mark>ذائية المتداخلةبين الكائنات الحية</mark> ر<u>الشبكة الغذائية</u>)
 - 25_ كائنات تقوم بتكسير الطعام من بقايا النباتات والحيوانات الميتة إلى قطع أصغر (الكائنات الكانسة)
 - 26_ مضاد حيوى تم تصنيعه من فطر عفن الخبز وله الفضل فى مقاومة العدوى (<u>..البنسلين...</u>.)
 - 27_ عملية إعادة تدوير تحدث في الطبيعة (.....التحلل......)

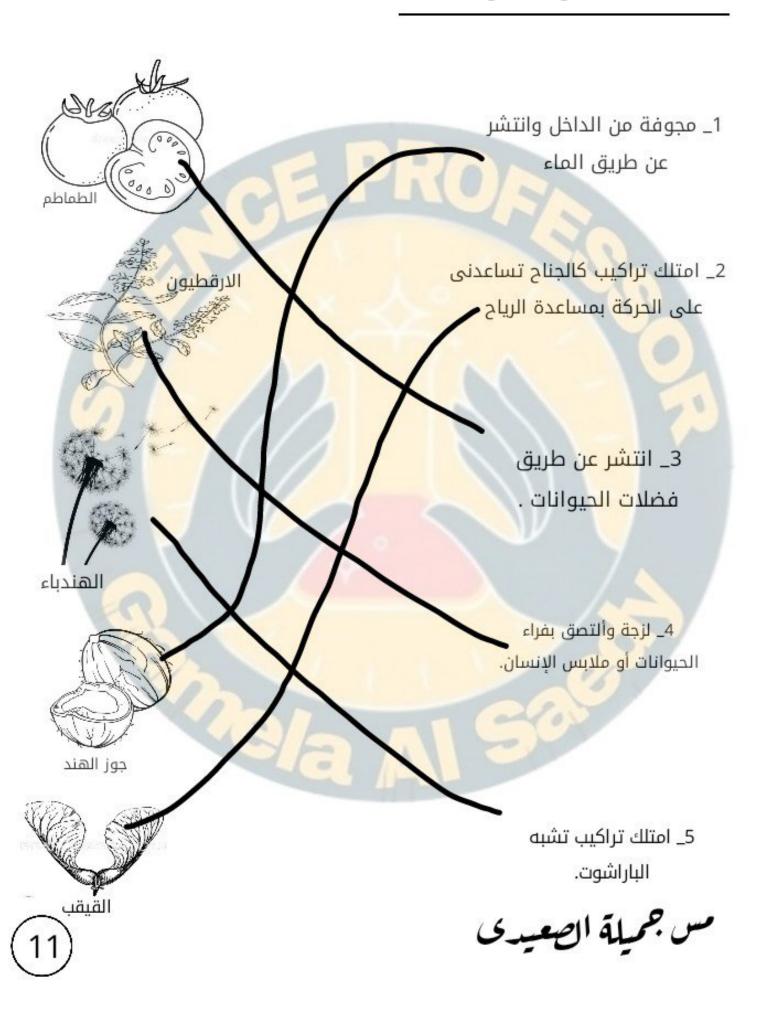
سلسلة الجميلة مس جميلة الصعيدى

5_ بم تفسر (اذكر السبب) :

1_ النباتات التى تنمو فى التربة تكون افضل من النباتات التى تنمو خارجها .
لأن التربة بها عناصر عذائية يحتاجها النبات النمو .
2_ التربة ليست من الاحتياج <mark>ات الأساسية للنبا</mark> ت . لأن هناك نبات ينمو على نبات آخر ونبات ينمو على
الصخر ونبات ينمو على الماء .
3_ يختلف الإنسان والنبات في طريقة حصولهما على الطاقة. ييجث الإنسان على غذاءه للحصول على الطاقة_ يصنع
النبات غذاءه بنفسه لكي يحصل على الطاقة
4_ في غياب ضوء الشمس كان لون النبات أصغر .
لأنه <mark>لم يستطع القيام بعملية البناء الضوئي</mark>
5_ يطلق على النباتات الكائنات المنتجة .
لأنها تستطيع انتاج غذائها بنفسهالأنها تستطيع انتاج غذائها بنفسها

الجميلة السط المبيط المبيط المسلة المراجعة والامتحانات المسلة المراجعة والامتحانات

6_ من أكون (وصل) :



7_اذكر أوجه التشابه والاختلاف فى الاحتياجات الأساسية بين الإنسان والنبات:

الاختلاف	التشابه	وجه المقارنة
ريبدث عن غذاءه	يحتاج كل منهما للماء والغذاء	الانسان ١٨٨٨
يصنع غذاءه	والهواء المصول على	النبات
क्रमखां	الظاقة الم	7-1/4 1-0

8_ اذکر ماهی احتیاجات الشجرة لکی تنمو :

---الماء ــــالهواء_ ضوء ---الشمس_ ثانى أكسيد الكربون _مكان للنمو

مس جميلة الصعيدى

(12)

9_ اختر كل وظيفة لكل جزء من أجزاء النبات واكتبها تحت الجزء المناسب للنبات :

ر الجزء الداعم لجميع النباتات _ مصنع الغذاء _ تحمل الاوراق _ تمتص الماء والمعادن من التربة _ تنقل الماء والمعادن من التربة _ تنقل الماء والمعادن من التربة _ بها مادة الكلوروفيل _ تثبت النبات في التربة _ توجد بها ثغور _ تنمو عكس اتجاه نمو الجذور)



...مصنع الغذاء..

بها ما<mark>دة الك</mark>لوروفيل <mark>توجد بها ثغور</mark>

.....

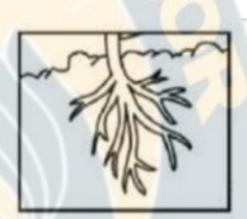


الجزء الداعم للنبات تجمل الاوراق

تنق<u>ل الماء والمعادن من</u> التربة

تن<u>مو عکس اتجاه نمو</u>

الجذور



تمتص الماء والمعادن

من التربة

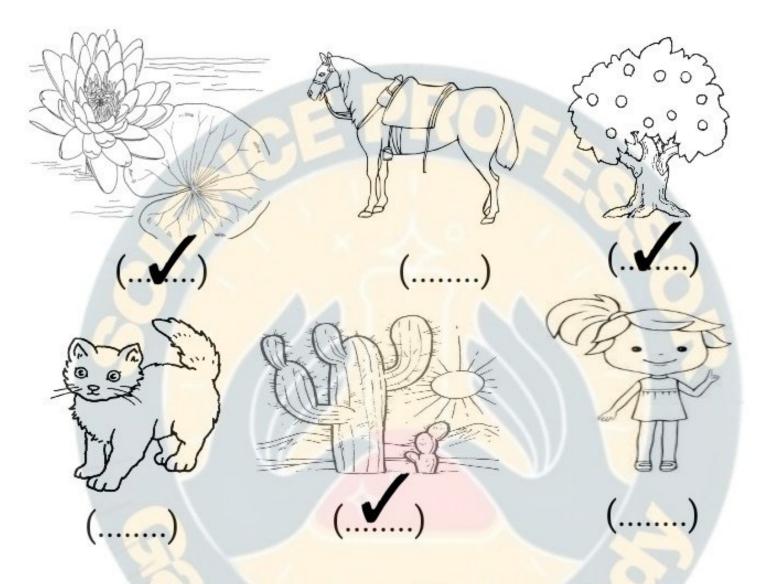
تثبت النبات في الترب<mark>ة</mark>

270

(13)

مس جميلة الصعيدى

10_ ضع علامة (√) أمام الكائنات الحية التى تعتمد على نفسها في الحصول على الطاقة :



11_ انظر للأشكال التاليةثم ا<mark>جب :</mark>



أ _ النبات رقم ...<u>2</u>...ينمو <mark>بصورة أفضل .</mark> _{السبب ...استطاع أن يقوم يعملية البناء الضوئي}

ب_ النبات رقم .**2**....زاد طول ساقه وظهرت العديد من الاوراق .

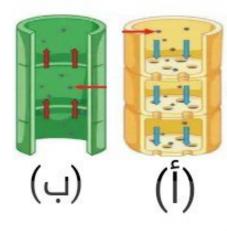
العديد من الاوراق مس جميلة الصعيدى

(1)



(2)

(14)



13_ تسمى الاوعية رقم (أ)**اللحاء**..... ووظيفتها..نقل.السكر..إلى..جميع..اجزاء النبات 14_ تسمى الاوعية رقم (ب) **أ.وعية..الخشب** ووظيفتها ...تنقل الماء والمعادن من الجذور إلى باقى اجزاء النبات العليا

14_ اكتب ن<mark>وع الساق في النباتات التالية :</mark>







س<u>اق</u> <mark>خشب</mark>ية

مضایقنی فی ایه !! بتنافسنی علی الموارد یا عم 😦

أنا مش <mark>عايز انتشر</mark> بعيد ع<mark>نك ...ما</mark> تخلينى جمبك هو أنا مضايقك فى ايه !!

(15)

مس جميلة الصعيدى



15_ انتقل الماء الملون الى أجزاء نبات الخشب الخشب الخشب الخشب الخشب الخشب الخشب الكرفس عبر اوعية التحديد العدد العدد العدد العدد العدد العدد العدد ا

16_ الشكل ...أَ...يعبر عن سلسلة غذائية .

17_ الشكل . المهاد عن شبكة غذائية من السلاسل الغذائية المتداخلةبين المتداخلةبين المتداخلة المتد

18_الشبكة الغذائية هي الكائنات الحية في النظام البيئي..

19_ السلسلة الغذائية هي انتقال الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آخر في النظام البيئي



(ب)



(2)(3)

20_ رقم (1) يسمى كائن**منتج**....

21_ رقم (2) <mark>يسمى كائن ..<mark>مستھلك..اولى</mark></mark> 22_ رقم (3) <mark>يسمى كائن ...مستهلك ثانوى</mark>

23_ ينتج رقم ...1...غذاءه بنفسه .

24_ رتب السلسلة الغذائية التالية :

مس جميلة الصعيدى

(1)



2جرادة 3 ضفدع





العــلوم الصف <mark>5</mark> الابتدائی

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسي 2022 - 2023

			عة الاحسار (1)
		الصحيحة:	_ لسؤال الأول: (أ) اختر الإجابة
	اءه ما عدا	ت الأساسية للنبات ليصنع غذ	1 كل مما يلى من الاحتياجا
(د) غاز ثانی أکسید الکربون	(ج) غازالأكسجين	(ب) ضوء الشمس	(أ)الماء
		ى إلى كائن حى آخريعبرعن	2 انتقال الطاقة من كائن ج
(د) السلسلة الغذائية	(ج) عملية النتح	(ب) عملية البناء الضوئي	(أ) عملية التكاثر
		لأخير في السلسلة الغذائية.	3 تعتبرالمستوى ا
(د) آکلات العشب	(ج) الكائنات المحللة	(ب) الكائنات المستهلكة	(أ) الكائنات المنتجة
	ﺎﺕ.	ن من الجذر إلى جميع أجزاء النب	4 تنقلالماء والمعاد
(د)البذور	(ج) أوعية اللحاء	(ب) أوعية الخشب	(أ) الأوراق
		حللة في النظام البيئي.	(ب) اذكرأهمية الكائنات الم
	ن الأقواس:	ت الآتية باستخدام الكلمات بي	لسؤال الثانى: (أ) أكمل العبارا
(الكلوروفيل - الجذر)	لميزللنبات.	مو المسئول عن اللون الأخضر الم	1 يعتبرف النبات ه
(الأسماك - الطحالب الخضراء)		ات المنتجة.	2 تعتبرمن الكائن
(المدادة - المتسلقة)		ىن السيقان	3 تعتبرساق نبات العنب ه
(الصنوبر-الموز)		صغيرة تشبه الإبر.	4 أوراق نبات
	- عشب - ثعلب).	, الكائنات الحية التالية (أرنب	(ب) كون سلسلة غذائية من
	رات الآتية:		لسؤال الثالث: (أ) ضع علامة
()		نائنات حية فقط.	1 يتكون النظام البيئي من ك
()		طريق الرياح.	2 تنتقل بذورالهندباء عن ص
()		ب؛ لذلك يعتبرمستهلكًا ثانويًّا.	3 يتغذى الجراد على العشر
()		لشمس في عملية البناء الضوئي	4 لا يحتاج النبات إلى ضوء ا
	من النمن ؟	ات أخضر في مكان مظلم لفترة .	(ب) ماذا محدث عند وضع نب

			عام الاختبار (2) المنابعة الاختبار (2)
		ابة الصحيحة:	 لسؤال الأول: (أ) اخترالإج
		تجة	1 من أمثلة الكائنات المن
(د) «ب ، جـ» معًا	(ج) الجرجير	(ب) المصبار	(أ)الفار
		عن طريق الرياح.	2 تنتقل بذور
(د)الاُرقطيون	(ج) القيقب	(ب) الطماطم	(أ)جوزالهند
		من الأوراق إلى باقى أجزاء النبات.	3 ينقل الغذاء
(د)الخشب	(جـ) الثمرة	(ب) اللحاء	(أ)الزهرة
		ة على سطح الأرض	4 المصدر الرئيسي للطاق
(د)الماء	(ج) الشمس	و (ب) الكائنات المحللة	(أ)النباتات الخضرا
		لة.	(ب) عرف الكائنات المحل
	بين الأقواس:	بارات الآتية باستخدام الكلمات	لسؤال الثانى: (أ) أكمل الع
(المنتجة - المحللة)		كائنات	1 تعتبر الفطريات من اا
(البذرة – الزهرة)	ب النباتات.	العضو المسئول عن التكاثر في أغل	2 تعتبرهی
(الحيوان - الماء)		حية الموجودة فى النظام البيئى	3 من أمثلة الكائنات الـ
(المفترس - الفريسة)		الذلك تعتبر الغزالة	 4 يهاجم الأسد الغزالة على المعراطة المعرطة المعراطة المعراطة المعراطة المعراطة المعراطة المعراطة المعرطة المعراطة المعرطة المعرطة المعراطة المعراطة المعراطة المعراطة الم
		في النبات.	(ب) اذكر وظيفة الجذور
	ارات الآتية:		لسؤال الثالث: (أ) ضع عا
()	سبة للإنبات.	جديد إذا توافرت لها العوامل المنا	1 تنموالبذورإلى نبات
()	2 تتكون السلسلة الغذائية من كائنات مستهلكة ومحللة فقط.		
()	3 تمتص النباتات الماء والمعادن من التربة عن طريق الساق.		
()		من خلال عملية النتح.	4 يصنع النبات غذاءه،
		ح وجود فتحات في أوراق النبات:	(ب) الشكل المقابل يوض
	الى أوراق النبات.	مم وتسمح بدخول	 تعرف هذه الفتحات باس

الاختبار (3)

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين الأقواس:

	0 3 0	,
لخضراء - الفطريات)	(النباتات ا	1 تعتبرأول مستوى في السلسلة الغذائية.
(حرارية - كيميائية)	عند قيام النبات بعملية البناء الضوئى.	2 تتحول الطاقة الضوئية للشمس إلى طاقة
مذی علی کائن حی آخر)	(تصنع غذاءها بنفسها – تتغ	3 تعتبر الحشرات كائنات مستهلكة؛ لأنها
صاص ضوء الشمس)	(امتصاص الماء والمعادن من التربة - امت	4 من وظائف جذورالنبات
	كائنات مستهلكة وكائنات محللة.	(ب) صنف الكائنات الحية الآتية إلى كائنات منتجة و
	لتفاح – سمك السالمون – الأرنب).	(نبات الفول - فطرعفن الخبز - النسر - نبات ا
	بارات الآتية:	لسؤال الثاني:(أ) ضع علامة (✔) أو علامة (※) أمام الع
()		1 الثعبان والثعلب من الكائنات المفترسة.
()	حسب تركيبها وشكلها.	2 تختلف طريقة انتقال البذورمن مكان إلى آخرعلى .
()	الأسماك لتحصل منها على الأكسجين.	3 تأكل الصقور بعض الكائنات الحية مثل الثعابين و
()	ىوئى.	4 يعتبرثاني أكسيد الكربون من نواتج عملية البناء الض
		(ب) اذكر وظيفة الأوراق في النبات.
	ود (أ):	لسؤال الثالث: (أ) تخيرمن العمود (ب) ما يناسب العم

العمود (ب)	العمود (أ)
() كائنات حية تصنع غذاءها بنفسها.	1 أوعية اللحاء
() أوعية تنقل الغذاء من الأوراق إلى أجزاء النبات الأخرى.	2 أوعية الخشب
() أوعية تنقل الدم الغنى بالأكسجين من القلب إلى باقى أعضاء الجسم.	3 الشرايين
() أوعية تنقل الماء والمعادن من الجذور إلى باقى أجزاء النبات.	4 الكائنات المنتجة

على جذور النباتات وتزيد من امتصاص النبات للماء والمعادن الموجودة في التربة.	(ب) زوائـد تشـبه الشـعرتوجد
	ما اسم هذه الزوائد؟





العــلوم الصف <mark>5</mark> الابتدائی

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسي 2022 - 2023

15 الاختبار (1)

		الصحيحة:	- لسؤال الأول: (أ) اختر الإجابة
	اءه ما عدا	ت الأساسية للنبات ليصنع غذ	1 كل مما يلى من الاحتياجا
(د) غاز ثانی أکسید الکربون	(ج) غازالأكسجين	(ب) ضوء الشمس	(أ)الماء
		في إلى كائن حي آخريعبرعن	2 انتقال الطاقة من كائن ح
(د) السلسلة الغذائية	(ج) عملية النتح	(ب) عملية البناء الضوئي	(أ) عملية التكاثر
		لأخير في السلسلة الغذائية.	3 تعتبرالمستوى ا
(د) آکلات ا نع شب	(ج) الكائنات المحللة	(ب) الكائنات المستهلكة	(أ) الكائنات المنتجة
	ـات.	ن من الجذر إلى جميع أجزاء النب	4 تنقل الماء والمعاد
(د)البذور	(ج) أوعية اللحاء	(ب) أوعية الخشب	(أ) الأوراق
		حللة في النظام البيئي.	(ب) اذكرأهمية الكائنات الم
	زيد من خصوبة التربة.	ة الهامة مرة أخرى إلى البيئة، فت	
		ت الاّتية باستخدام الكلمات بي	
(الكلوروفيل - الجذر)		" هو المسئول عن اللون الأخضر ال	
(الأسماك - الطحالب الخضراء)			2 تعتبرمن الكائن
(المدادة - المتسلقة)			3 تعتبرساق نبات العنب م
(الصنوبر-الموز)			4 أوراق نبات
	- عشب - ثعلب).	ن الكائنات الحية التالية (أرنب	
	,,		ر ب) حوق سسته حمدية عر - عشب – أرنب – ثعلب
	· ·· · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
(V)	راب الاليه:	ة (✔) أو علامة (X) أمام العبا. 	
(X)			1 يتكون النظام البيئي من ك
(√)		_	2 تنتقل بذورالهندباء عن ه
(X)		ب؛ لذلك يعتبر مستهلكًا ثانويًّا	
(X)		لشمس فى عملية البناء الضوئى	4 لا يحتاج النبات إلى ضوء ا
	من الزمن؟	ات أخضر في مكان مظلم لفترة	(ب) ماذا يحدث عند وضع نب
	البناء الضوئي.	موت لعدم قيام النبات بعملية	– سوف يذبل النبات وي

الاختبار (2)

السؤال الأول: (أ) اخترالإجابة الصحيحة:

- 1 من أمثلة الكائنات المنتجة
- (ب) الصبار (أ)الفار (ج) الجرجير
 - 2 تنتقل بذور عن طريق الرياح.
- (د) الأرقطيون (ب) الطماطم (أ) جوزالهند (ج) القيقب
 - 3 ينقل الغذاء من الأوراق إلى باقى أجزاء النبات.
 - (ب) اللحاء (د)الخشب (حـ) الثمرة (أ) الزهرة
 - 4 المصدر الرئيسي للطاقة على سطح الأرض
 - (أ) النباتات الخضراء (ب) الكائنات المحللة (د) الماء (ج) الشمس
 - (ب) عرف الكائنات المحللة.
 - كائنات حية تحصل على غذائها من جثث الكائنات الميتة وبقايا المواد النباتية والحيوانية.

السؤال الثاني: (أ) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين الأقواس:

- (المنتجة المحللة) 1 تعتبرالفطريات من الكائنات
 - 2 تعتبرهي العضو المسئول عن التكاثر في أغلب النباتات.
- (الحيوان الماء) 3 من أمثلة الكائنات الحية الموجودة في النظام البيئي
- (المفترس الفريسة)
 - (ب) اذكر وظيفة الجذور في النبات.
 - تثبيت النبات في التربة امتصاص الماء والمعادن من التربة.

السؤال الثالث: (أ) ضع علامة (√) أوعلامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- 1 تنمو البذور إلى نبات جديد إذا توافرت لها العوامل المناسبة للإنبات.
 - 2 تتكون السلسلة الغذائية من كائنات مستهلكة ومحللة فقط.
 - تمتص النباتات الماء والمعادن من التربة عن طريق الساق.
 - 4 يصنع النبات غذاءه من خلال عملية النتح.

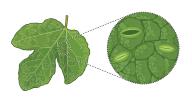
(ب) الشكل المقابل يوضح وجود فتحات في أوراق النبات:

- تعرف هذه الفتحات باسم... الثغور... وتسمح بدخول ... الهواء ... إلى أوراق النبات.

(/)

(البذرة - الزهرة)

- **(X)**
- **(X)**
- **(X)**



(د) «ب ، ح» معًا

15 الاختبار (3)

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين الأقواس:

- 1 تعتبرأول مستوى في السلسلة الغذائية.
- 2 تتحول الطاقة الضوئية للشمس إلى طاقة عند قيام النبات بعملية البناء الضوئي. (حرارية كيميائية)
- 3 تعتبر الحشرات كائنات مستهلكة ؛ لأنها (تصنع غذاءها بنفسها تتغذى على كائن حي آخر)
- 4 من وظائف جذور النبات....... (امتصاص الماء والمعادن من التربة امتصاص ضوء الشمس)

(ب) صنف الكائنات الحية الآتية إلى كائنات منتجة وكائنات مستهلكة وكائنات محللة.

(نبات الفول - فطرعفن الخبر - النسر - نبات التفاح - سمك السالمون - الأرنب).

- الكائنات المنتجة: نبات الفول نبات التفاح.
- الكائنات المستهلكة: النسر سمك السالمون الأرنب.
 - -الكائنات المحللة: فطرعفن الخبز.

السؤال الثاني:(أ) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1 الثعبان والثعلب من الكائنات المفترسة.
- 2 تختلف طريقة انتقال البذور من مكان إلى آخر على حسب تركيبها وشكلها. (✔)
- (* تأكل الصقور بعض الكائنات الحية مثل الثعابين والأسماك لتحصل منها على الأكسجين.
- 4 يعتبرثاني أكسيد الكربون من نواتج عملية البناء الضوئي.
 - (ب) اذكر وظيفة الأوراق في النبات.
 - تصنع غذاء النبات عن طريق عملية البناء الضوئي

السؤال الثالث: (أ) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

العمود (ب)	العمود (أ)
(4) كائنات حية تصنع غذاءها بنفسها.	1 أوعية اللحاء
(1) أوعية تنقل الغذاء من الأوراق إلى أجزاء النبات الأخرى.	2 أوعية الخشب
(3) أوعية تنقل الدم الغنى بالأكسجين من القلب إلى باقى أعضاء الجسم.	3 الشرايين
(2) أوعية تنقل الماء والمعادن من الجذور إلى باقى أجزاء النبات.	4 الكائنات المنتجة

(ب) زوائد تشبه الشعر توجد على جذور النباتات وتزيد من امتصاص النبات للماء والمعادن الموجودة في التربة. ما اسم هذه الزوائد؟

- الشعيرات الجذرية.



العلوم

اختبارات شهر أكتوبر



الصف الخامس الابتدائي 2022 - 2023

10



السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: ﴿

		•		
		س المُميز له.	النبات هو المسئول عن اللون الأخض	1 يعتبرفي
	 البذور 	ج الجذر	😛 الكلوروفيل	أ الساق
		يُعرف بــ	ى حيوان آخر في السلسلة الغذائية	2 الحيوان الذي يتغذى عل
	د المُحلل	ج المنتج	ب المفترس	أ الفريسة
		٠.	للقيام بعملية البناء الضوئم	(3) يحتاج النبات إلى
ن	ى الفيتامينات	🕏 السكريات	😛 ثاني أكسيد الكربون	أ البروتينات
		نكل صحيح؟	تقال الطاقة في السلسلة الغذائية بش	4 أي مما يلي يُعبر عن انن
		◄ الحيوانات آكلات اللحوم	◄ الحيوانات آكلات العشب —	أ عشب
		→ الحيوانات آكلات العشب	وم → عشب	ب الحيوانات آكلات اللح
		◄ الحيوانات آكلات العشب	◄ الحيوانات آكلات اللحوم	ج عشب
		→ الحيوانات آكلات اللحوم	شب ← عشب	د الحيوانات آكلات العن
لبذور على	، تساعد هذه ا	ه الأجنحة، فما الطريقة التي	خور نبات تمتلك تراكيب تشبد	(ب) إذا كان لديك ب
			اكن مختلفة؟	الانتشار في أم
		م العبارات التالية:	علامة (√) أو علامة (X) أما	ا السؤال الثاني ضع
()				
()			إنسان على نفسه لكي ينمو ويحصا تتلاذ على تاليات الكانات الت	
()			ختلاف طبيعة البيئة والكائنات التي النشط السائمات المسائمات	_
()			الخشب إلى الأوراق ليساعد النبات ى النبات مباشرة في السلسلة الغذا.	
	و خم الکاؤ التي ال		ى النبات مباسرة في السنسنة العدا. ة الغذائية من كائنات منتجة ا	
ـيه يحص	מני וששט וע	وعمات مستقلط. الله من ال	، اعدائية من الشمس؟ نرة من الشمس؟	
			۰ میں حالقی ک	السؤال الثالث كأكم
			الحيوان الذي يمثل الفريسة هو	1ٍ إذا طارد أسد غزالة فإن
			كائنات حية، وعناصر غير حية.	2 يتكونمن
		جزاء النبات.	نبات الغذاء من الأوراق إلى جميع أ.	(3) ينقلفي ال
		مل الهواء إلى النبات من خلال	ن من خلال الفم أو الأنف، بينما يدخ	4 يدخل الهواء إلى الإنسار
لتالي زيادة	مرة اأخرى، وبال	ة العناصر الغذائية إلى التربة	ئنات الحية دورًا مهمًّا في إعاد	
			هذه الكائنات.	خصوبتها. حدّد



10	الاختبار 2

10	اختبار 2		
	أمام العبارات التالية:	يع علامة (√) أو علامة (X)	السؤال الثاني 🛓
()	أخرى.	ة العناصر الغذائية إلى التربة مرة	1 تُعيد الكائنات المُنتجا
()	وعملية البناء الضوئي.	ية للشمس إلى طاقة كيميائية أثناء -	
()		ذاء إلى جميع أجزاء النبات.	
()		ر بعض البذور.	4) تساهم الرياح في نشر
ذلك لا يحتاج الإنسان ضوء	لكي يبقى على قيد الحياة؛ ل	ان على النباتات والحيوانات	(ب) يتغذى الإنس
	صحة هذه العبارة.	ىول على طاقتە. حدِّد مدى	الشمس للحد
	بلي:) اختر الإجابة الصحيحة مما ب	السؤال الثاني ﴿ لَا
	ن طریق	فة من الداخل؛ لذلك فهي تنتشر عر	رً بذور جوز الهند مجوه
د الإنسان	ج الرياح	ب الماء	أ الحيوان
	ئية يُعرف بـ	عليه حيوان آخر في السلسلة الغذاه	2 الحيوان الذي يتغذى :
د المُحلل	ج المنتج	ب المفترس	أ الفريسة
	كائنات	تغذى على الكائنات المنتجة هي ال	(3) الكائنات الحية التي تا
🎍 المستهلكة الثانوية	ج ذاتية التغذية	ب المستهلكة الأولية	أ المحللة
	نستخدمه في التنفس.	خلال عملية البناء الضوئي، الذي	4 ينتج غاز4
د النيتروجين	ج ثاني أكسيد الكربون	ب الأكسجين	أ الهيدروجين
نفسه. حدِّد هذه الاحتياجات.	، يقوم النبات بتكوين غذائه ب	نياجات لا بد من توافرها لكي	(ب) توجد عدة احت
		عمل العبارات التالية: 	السؤال الثالث أك
		ن لآخر عن طريق الماء و	المناها المناه
		ن لاحر عن طريق الماء ق مصدر الأساسي للحصول على الط	•
	اقه نجميح اندانات الحيد.	مصدر الاساسي للخنسون على المنا	ک تعبیر

3ُ تُعبِّرعن انتقال الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آخر.

(ب) وجد مزارع بذورًا ليست من بذور مزرعته. ما سبب ذلك؟

الاختبار (3

6				
			كمل العبارات التالية:	السؤال الأول (أ) أ
			•	
		ملية البناء الضوئي	ت التي تمتص الغاز اللازم لع	1ٍ الفتحات الصغيرة بالنبا،
		ر الكائنات	لى النباتات مباشرة تعتبر مز	2 الحيوانات التي تتغذى ع
		ا النمر يسمى بــ	ى عليها النمر بالفريسة، بينم	(3) تسمى الغزالة التي يتغذ
			في النبات.	4ٍ الزهور هي المسئولة عن
	النبات. ما اسم هذا الجهاز؟	ظيفته مع نظام النقل في	جسم الإنسان تتشابه و	(ب) يوجد جهاز في
		ا يلى:	ختر الإجابة الصحيحة مم	السؤال الثاني (أ) ا
		ر ما عدا	شار البذور من مكان إلى آخر	1 كل مما يلي من طرق انڌ
	د ضوء الشمس	ج الرياح	ب الماء	أ الكائنات الحية
		فرى تسمى الكائنات	صر الغذائية إلى البيئة مرة أـ	2) الكائنات التي تعيد العنا
	د المُحللة	ج المنتجة	ب المفترسة	أ الفرائس
		عوكب الأرض.	لكائنات المنتجة للغذاء على ك	3 تعتبرمن ا
	د الطيور	ج الإنسان	ب النباتات	أ الأسماك
		ن الكائنات	ويأكلها؛ لذلك يعتبر الأسد مز	4 يهجم الأسد على الغزالة
	د ذاتية التغذية	ج المفترسة	ب المحللة	أ المنتجة
هذه	غذى على الحبار. كوِّن من د	ى على السمكة، وبطريق يتن	لى طحالب، وحبار يتغذى	رب) سمکة تتغذی ع
				الجملة سلسلة غذ
) أمام العبارات التالية:	علامة (⁄) أو علامة (X)	السؤال الثاني فع
		0	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	امسوال العادل العادل
()		كائن منتج.	رً تبدأ أي سلسلة غذائية بك
(حاجات النمو للنبات.	2ُ التربة حاجة أساسية من
(بناء الضوئي.	بن أثناء قيام النبات بعملية الر	3ً ينتج الجلوكوز والأكسجب
()	•	للغذاء ديدان الأرض.	4 من أمثلة الكائنات المحلا
	ما هی وظیفتها؟	بعر. ما اسم هذه الزوائد؟ وم	النياتات زوائد تشبه الش	ً (ب) توجد على جذور
		-		





العلوم

الإجابات النموذجية لاختبارات شهر أكتوبر



الصف الخامس الابتدائي 2022 - 2023

الة الاختيار

السؤال الأول

- ر 1 أ
- ر (2)
- ب تنتشر عن طريق الرياح.

السؤال الثانى

X (1) 1

- **√**(2)
- **√** (3)

ر (3)

ب الكائنات المنتحة السؤال الثالث

- أ (1) الغزالة
- 2 النظام البيئي

4 الأوراق

√(4)

ر (4)

4 الأرنب

4) التكاثر

4 ج

X(4)

f (4)

ب الكائنات المحللة

√ (3)

3) اللحاء

السؤال الأول

- **√**(2) X (1) 1
- ب العبارة غير صحيحة؛ لأن الشمس هي المصدر الرئيسي للطاقات على سطح الأرض.

السؤال الثانى

ر 1 (1)

- (3) ب
- ب الماء ضوء الشمس غاز ثاني أكسيد الكربون

السؤال الثالث

- (2) الشمس
- 3 السلسلة الغذائية

أ (1) الرباح

ب بسبب عملية انتشار البذور

جابة الاختبار

السؤال الأول أ (1) الثغور

- 2 المستهلكة
- 3 المفترس

ر (3)

√ (3)

- ب الجهاز الدوري

السؤال الثانى

- أ (1) د
- ر2) د
- → سمكة → حبار → بطريق **ب** طحالب —

السؤال الثالث

- √(1) j
- χ (2)

- **√**(4)
 - ب شعيرات جذرية، وظيفتها: تزيد من امتصاص الجذور للماء والعناصر الغذائية.





	🚺 أكمل العبارات التالية:
صول على الطاقة.	١ تعتبرهي المصدر الرئيسي للح
	٢ عندما ترتبط السلاسل الغذائية مع بعضها تُكوّن
وكائن وكائن	🏲 السلسلة الغذائية تتكون من كائن
عبارات الآتية:	🥎 ضع علامة (🏏) أو علامة (※) أمام ال
	الكائنات الكانسة هي الحيوانات التي تتغذى على
	٢ تقوم أنابيب اللحاء بنقل الغذاء من الأوراق إلى ج
	٣ تتحول الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربية في عه
	ك البكتريا من الكائنات المنتجة في السلسلة الغذائ
عمود (ب):	🌱 صل من العمود أُن ما يناسبه من الد
	g
أ تتغذى على الكائنات المنتجة	۱ الجذور
ب تمتص الماء والمعادن من التربة	٢ الخشب
ج تساعد على نقل الماء من التربة إلى النبات	الكائنات المستهلكة
	2 اختر مما بين الأقواس:
ية البناء الضوئي.	
- ثاني أكسيد الكربون – السكريات – الفيتامينات) صنع غذائه ما عدا	- البروبينات (كل مما يلي من الاحتياجات الأساسية للنبات لب
ع المربي - الماء - ثاني أكسيد الكربون) - غاز الأكسجين - الماء - ثاني أكسيد الكربون)	
لدوري في الإنسان للمحافظة على الحياة	
- الجهازالهضمي - الجهازالدوري - جهازالنقل)	(الجهازالعصبي

اختبار (2) شهر 10 الفصل الدراسي الأول

	🚺 أكمل العبارات التالية:
	الفطريات والبكتريا من الكائنات
	الحيوان الذي يتم افتراسه من حيوان آخر يُسمى ـ
لأكسجين من القلب إلى باقي أعضاء الجسم	
ببارات الأتية:	🤨 ضع علامة (🖊) أو علامة (🤾 أمام الع
سبحالي ()	١ يأكل الوبر الصخري أوراق الشجر والحشرات والـ
()	٢ الجذور تعمل على صناعة الغذاء داخل النبات
١١٤هـ ()	٣ الشعيرات الجذرية هي زوائد في جذور النبات تشبه
یمود (ب):	🌱 صل من العمود (أ) ما يناسبه من اله
	S _A
اً كائنات محللة	الثعلب والفأر
ب كائنات مستهلكة	الصباروالجرجير
	۱ الصباروالجرجير
ج كائنات منتجة	
	اختر مما بين الأقواس:
	الكائنات التي تنتج غذائها بنفسها
(المنتجة - المحللة - المستهلكة - المفترسة) 	
	ك كل مما يلي من طرق انتشار البذور من مكان لآخ
(الماء - الهواء - الكائنات الحية - ضوء الشمس)	
	 تعمل على نقل الغذاء من الأوراق إلى باقي أجزاء ا
(اللحاء – الخشب – الأوردة – الشرايين)	

الاجابات النموذجية



اختبار (2)

1

- ٢ الفريسة المحللة المحللة
 - ۲ الشرايين

- XC V 1
 - XT

*

- 1 مع ب ۲ مع ج
 - 2
- المنتجة المنتجة ۲ ضوء الشمس
 - اللحاء اللحاء

اختبار (1)

1

- مبكة غذائية 🚺 الشمس الشمس
 - ائن منتج مستهلك محلل كائن منتج

7

- 15
- 1
- XE
- XT

٣

- ٣ مع أ ۲ معج
- ۱ مع ب
 - 2
 - الأكسيد الكربون (٢) الأكسجين
 - ٣ جهازالنقل



امتحان (1)	علوم	صف الخامس	12
 امام العبارات الآتية 	(√) أو علامة (وإل الأول: ضع علامة (الس
سجين. (تج النبات غاز الأذ	في عملية البناء الضوئي يُنا	(1)
()	للاح من التربة.	تمتص الجذور الماء والأم	(2)
()	ساق أولًا.	في عملية الإنبات يظهر الد	(3)
		تمتص الأوراق ضوء الشمس	(4)
ن النبات. (ق سطح الأرض م	الجذر هو الجزء الموجود فو	(5)
			- — —
<u>يأتي</u>	الصحيحة مما	إل الثاني: اختر الإجابة	<u>السو</u>
عملية البناء الضوئي.	قو	يُنتج النبات غاز	(1)
أكسيد الكربون.	- ثاني	النيتروجين.	
أكسيد الكربون.	أول	- الأكسجين.	
وثاني أكسيد الكربون.	امتصاص الضوء) تقوم (2)
ق	- الأورا	– الساق	
ار	- الأزه	- الجذر	
ر إلى أجزاء النبات.	والأملاح من الجذ	يقوم بنقل الماء	(3)
ق	الأورا	– الساق	
ار	الأزه	- الجذر	
•	ئبات	من الاحتياجات الأساسية للن	(4)
الشمس	– ضوء	الماء	
ما سبق	جميع –	الهواء	

الث - الرابع - الخامس) مذكرات وامتحانات وتدريبات أ. سمير الغريب	وب المنهج الجديد الصفوف (الث
ب ما تحته خط	السوال الثالث: صوب
عيدًا عن الضوء يكون لونه أخضر. ((1) النبات الذي ينمو ب
يظهر الساق أولًا.	(2) في عملية الإنبات
من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)	السوال الرابع: صل
(-)	(أ)
() – امتصاص الضوء وثاني أكسيد الكربون.	(1) غاز الأكسجين
() - يُنتجه النبات في عملية البناء الضوئي.	(2) الساق
() - نقل الماء والأملاح من الجذر إلى الأوراق.	(3) الأوراق
ب المصطلح العلمي المناسب	السؤال الخامس: اكت
ذور في النمو لتصبح نباتاً. ((1) عملية تبدأ بها الب
م بامتصاص الماء والأملاح. ()	(2) جزء في النبات يقو
ل الجملة التالية بكلمة مناسبة	السوال السادس: أكم
إلى الماء و	(1) يحتاج النبات لينمو
غاز للقيام بعملية البناء الضوئي.	(2) يحتاج النبات إلى ع
الإجابة الصحيحة مما بين القوسين	السؤال السابع: اختر
الضوع للنبات. (الأوراق- الجذور)	(1) تمتص
ي (التربة – المنشفة الورقية)	(2) تنمو البذور أسرع ف
	السؤال الثامن: بم تفسر
بة كبيرة.	(1) لجذور النباتات أهمي
. مهمة للإنسان.	(2) عملية البناء الضوئم
•	–

جروب المنهج الجديد الصفوف (الثالث - الرابع - الخامس) مذكرات وامتحانات وتدريبات أ. سمير الغريب

امتحان (2)	علوم	الصف الخامس
ثانویًا. () ب. () نة. ()	ولهذا يعتبر مستهلكًا أ الحيوانات آكلة العشد من بقايا الكائنات المين س وثاني أكسيد الكرب	السؤال الأول: ضع علامة (1) يتغذى الأرنب على العشب (2) المستهلك الأولى يكون من (3) تخلصنا الكائنات المحللة (4) تمتص الأوراق ضوء الشه (5) يتكون النظام البيئي من مك
المواد العضوية إلى التربة. كة. لحوم. حيح	المسئولة عن إعادة السيها - المستها - آكلة ال بمصدر للطاقة هي - الشمس. - القمر. - القمر. ن أرنب ث بعبان ث عبان ث عبان	السؤال الثاني: اختر الإجاباً (1) الكائنات

جروب المنهج الجديد الصفوف (الثالث - الرابع - الخامس) مذكرات وامتحانات وتدريبات أ. سمير الغريب

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط (1) الفطريات من الكاننات المنتجة. (2) تبدأ جميع السلاسل الغذائية بمصدر طاقة مثل القمر. (
(2) تبدأ جميع السلاسل الغذائية بمصدر طاقة مثل القمر. (
السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) (أ) (ب) (1) الشبكة الغذائية (1) – كاننات لا تستطيع صنع غذائها بنفسها. (2) الشمس (3) الشمس (4) التكائنات المستهلكة (1) – المصدر الرئيس للطاقة على سطح الأرض. (5) الكائنات المستهلكة (1) – المصطلح العلمي المناسب (1) كائنات تثنتج غذاءها بنفسها. (2) كائنات دقيقة تنمو مكونة بقعًا خضراء أو رمادية.() السؤال السادس: أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة (1) يتكون من كائنات حية وعناصر غير حية. (1) يتكون على مجموعة من الغذائية. (1) السؤال السابع: بم تفسر (1) يحتاج النبات إلى أشعة الشمس.
(1) (+) (+) (+) (+) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1
(2) الشمس (2) التدائية. (3) - تداخل مجموعة من السلاسل الغذائية. (3) الكائنات المستهلكة (1) - المصطلح العلمي المناسب السؤال الخامس: اكتب المصطلح العلمي المناسب (1) كائنات تُنتج غذاءها بنفسها. (2) كائنات دقيقة تنمو مكونة بقعًا خضراء أو رمادية. (1) السؤال السادس: أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة (1) يتكون من كائنات حية وعناصر غير حية. (1) يتكون الشبكة الغذائية على مجموعة من الغذائية. (1) يحتاج النبات إلى أشعة الشمس.
(2) الشمس (2) التدائية. (3) - تداخل مجموعة من السلاسل الغذائية. (3) الكائنات المستهلكة (1) - المصطلح العلمي المناسب (1) كائنات تُنتج غذاءها بنفسها. (2) كائنات دقيقة تنمو مكونة بقعًا خضراء أو رمادية. (2) كائنات دقيقة تنمو مكونة بقعًا خضراء أو رمادية. (1) السؤال السادس: أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة (1) يتكون من كائنات حية وعناصر غير حية. (1) يتكون الشبكة الغذائية على مجموعة من الغذائية. (1) يحتاج النبات إلى أشعة الشمس.
(3) الكائنات المستهلكة () – المصدر الرئيس للطاقة على سطح الأرض. السؤال الخامس: اكتب المصطلح العلمي المناسب (1) كائنات تُنتج غذاءها بنفسها. () كائنات دقيقة تنمو مكونة بقعًا خضراء أو رمادية. () السؤال السادس: أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة (1) يتكون من كائنات حية وعناصر غير حية. (1) يتكون مجموعة من الغذائية. (2) تحتوي الشبكة الغذائية على مجموعة من الغذائية. السؤال السابع: بم تفسر (1) يحتاج النبات إلى أشعة الشمس.
السؤال الخامس: اكتب المصطلح العلمي المناسب (1) كائنات تُنتج غذاءها بنفسها. (2) كائنات دقيقة تنمو مكونة بقعًا خضراء أو رمادية.() السؤال السادس: أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة (1) يتكون من كائنات حية وعناصر غير حية. (2) تحتوي الشبكة الغذائية على مجموعة من الغذائية. (1) يحتاج النبات إلى أشعة الشمس.
(1) كائنات تُنتج غذاءها بنفسها. (2) كائنات دقيقة تنمو مكونة بقعًا خضراء أو رمادية.(
(2) كائنات دقيقة تنمو مكونة بقعًا خضراء أو رمادية. (
السؤال السادس: أكمل الجملة التالية بكلمة مناسية (1) يتكون عير حية. (2) تحتوي الشبكة الغذائية على مجموعة من الغذائية. السؤال السابع: بم تفسر (1) يحتاج النبات إلى أشعة الشمس.
(1) يتكون عير حية. (2) تحتوي الشبكة الغذائية على مجموعة من الغذائية. السؤال السابع: بم تفسر (1) يحتاج النبات إلى أشعة الشمس.
(1) يتكون عير حية. (2) تحتوي الشبكة الغذائية على مجموعة من الغذائية. السؤال السابع: بم تفسر (1) يحتاج النبات إلى أشعة الشمس.
السؤال السابع: بم تفسر (1) يحتاج النبات إلى أشعة الشمس.
(1) يحتاج النبات إلى أشعة الشمس. -
(1) يحتاج النبات إلى أشعة الشمس. -
السوال الثامن: كون سلسلة غذائبة من الكائنات الحبة الآتية
السؤال الثامن: كون سلسلة غذائية من الكائنات الحية الآتية
أرنب فأر عشب ثعبان نسر أسد غزالة
<u>السلسلة الأولى: (</u>)
,